

Documento del Consiglio di Classe

OM 55 del 22 Marzo 2024

Classe 5 sez. L

Anno scolastico 2023 - 2024

Indice

Riferimenti normativi	pag.
Il Consiglio di classe	pag.
Caratteristiche e finalità dell'indirizzo di studi	pag.
Profilo della classe	pag.
Metodologie didattiche	pag.
Tipologie di verifica	pag.
Sussidi didattici, tecnologie, materiali e spazi utilizzati	pag.
Prove effettuate e iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'Esame di Stato	pag.
Educazione Civica	pag.
PCTO (<i>Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, ex ASL</i>)	pag.
Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa	pag.
Attività di orientamento	pag.
Visite guidate e viaggio d'istruzione	pag.
Argomenti pluridisciplinari affrontati durante l'anno	pag.
Criteri di attribuzione del voto di condotta	pag.
Criteri per l'attribuzione del credito	pag.

Allegati:

Elenco alunni

Programmi

Relazioni

Griglia colloquio orale

Griglia scritto di Italiano

Griglia scritto di Matematica

1. Riferimenti normativi

OM 55 del 22 Marzo 2024

Articolo 10

(Documento del consiglio di classe)

1. Entro il 15 maggio 2024 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d. lgs. 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL. Per le classi o gli studenti che hanno partecipato ai percorsi di apprendimento di primo livello, per il conseguimento del titolo conclusivo dell'istruzione secondaria di secondo grado, il documento contiene dettagliata relazione al fine di informare la commissione sulla peculiarità di tali percorsi.

Articolo 11

(Credito scolastico)

1. Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo.

3. Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

Articolo 17

(Calendario delle prove d'esame)

1. Il calendario delle prove d'esame, per l'anno scolastico 2023/2024, è il seguente:

-prima prova scritta: mercoledì 19 giugno 2024, dalle ore 8:30 (durata della prova: sei ore);

-seconda prova in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva, musicale e coreutica: giovedì 20 giugno 2024. La durata della seconda prova è prevista nei quadri di riferimento allegati al d.m. n. 769 del 2018. Per i soli istituti professionali del vigente ordinamento, i cui quadri di riferimento sono stati adottati con decreto del Ministro dell'istruzione 15 giugno 2022, n. 164, la durata della prova è definita, nei limiti previsti dai suddetti quadri, con le modalità di cui al successivo articolo 20, commi 3-6.

2. La prima prova scritta suppletiva si svolge mercoledì 3 luglio 2024, dalle ore 8:30; la seconda prova scritta suppletiva si svolge giovedì 4 luglio 2024, con eventuale prosecuzione nei giorni successivi per gli indirizzi nei quali detta prova si svolge in più giorni; la terza prova scritta suppletiva, per gli istituti interessati, si svolge martedì 9 luglio 2024, dalle ore 8:30.

Articolo 19*(Prima prova scritta)*

1. Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Articolo 20*(Seconda prova scritta)*

1. La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, comma 4, del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

2. Per l'anno scolastico 2023/2024, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali del vigente ordinamento, sono individuate dal d.m. 26 gennaio 2024, n. 10.

12. Ai fini dello svolgimento della seconda prova scritta è consentito l'uso delle calcolatrici scientifiche o delle calcolatrici grafiche purché non siano dotate della capacità di elaborazione simbolica algebrica (CAS - Computer Algebra System o SAS - Symbolic Algebra System), cioè della capacità di manipolare espressioni matematiche, e non abbiano la disponibilità di connessione INTERNET, elencate in allegato alla nota del Ministero dell'istruzione e del merito - Direzione generale per gli ordinamenti scolastici la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione n. 9466 del 6 marzo 2024. Per consentire alla commissione d'esame il controllo dei dispositivi in uso, i candidati che intendono avvalersi della calcolatrice devono consegnarla alla commissione in occasione dello svolgimento della prima prova scritta.

Articolo 22*(Colloquio)*

1. Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

2. Ai fini di cui al comma 1, il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

a. di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;

b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO o dell'apprendistato di primo livello, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;

c. di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.

3. Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe ai sensi del comma 5.

4. La commissione/classe cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline valorizzandone soprattutto i nuclei tematici fondamentali, evitando una rigida distinzione tra le stesse e sottolineando in particolare la dimensione del dialogo pluri e interdisciplinare. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte, cui va riservato un apposito spazio nell'ambito dello svolgimento del colloquio.

5. La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

6. Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione/classe di esame quale commissario interno.

7. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

10. La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A

Articolo 24

(Esame dei candidati con disabilità)

1. Gli studenti con disabilità sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo quanto disposto dall'articolo 3. Il consiglio di classe stabilisce la tipologia delle prove d'esame, se con valore equipollente o non equipollente, in coerenza con quanto previsto all'interno del piano educativo individualizzato (PEI).

2. Ai sensi dell'art. 20 del d. lgs. n. 62 del 2017, la commissione/classe, sulla base della documentazione fornita dal consiglio di classe relativa alle attività svolte, alle valutazioni effettuate e all'assistenza prevista per l'autonomia e la comunicazione, predispone una o più prove differenziate, in linea con gli interventi educativo-didattici attuati sulla base del piano educativo individualizzato e con le modalità di valutazione in esso previste.

3. Le prove d'esame, ove di valore equipollente, determinano il rilascio del titolo di studio conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Nel diploma non è fatta menzione dello svolgimento delle prove equipollenti.

4. Per la predisposizione e lo svolgimento delle prove d'esame, la commissione/classe può avvalersi del supporto dei docenti e degli esperti che hanno seguito lo studente durante l'anno scolastico. Il docente di sostegno e le eventuali altre figure a supporto dello studente con disabilità sono nominati dal presidente della commissione sulla base delle indicazioni del documento del consiglio di classe, acquisito il parere della commissione/classe.
5. I testi della prima e della seconda prova scritta sono trasmessi dal Ministero anche in codice Braille, ove vi siano scuole che le richiedano per candidati non vedenti. Per i candidati che non conoscono il codice Braille si possono richiedere ulteriori formati (audio e/o testo), oppure la commissione può provvedere alla trascrizione del testo ministeriale su supporto informatico, mediante scanner fornito dalla scuola, autorizzando in ogni caso anche l'utilizzazione di altri ausili idonei, abitualmente in uso nel corso dell'attività scolastica ordinaria. Per i candidati ipovedenti, i testi della prima e della seconda prova scritta sono trasmessi in conformità alle richieste delle singole scuole, le quali indicano su apposita funzione SIDI tipologia, dimensione del carattere e impostazione interlinea.
6. Per le prove scritte per candidati ricoverati e/o presso case di reclusione, solo in casi eccezionali, debitamente documentati, è possibile richiedere alla Struttura tecnica esami di Stato, tramite l'USR di riferimento, un apposito Plico cartaceo che, come per le prove in formato Braille, va ritirato presso l'Amministrazione centrale, con le modalità che saranno successivamente comunicate.
7. La commissione può assegnare un tempo differenziato per l'effettuazione delle prove scritte da parte del candidato con disabilità. I tempi più lunghi nell'effettuazione delle prove scritte non possono di norma comportare un maggior numero di giorni rispetto a quello stabilito dal calendario degli esami. In casi eccezionali, la commissione, tenuto conto della gravità della disabilità, della relazione del consiglio di classe, delle modalità di svolgimento delle prove durante l'anno scolastico, può deliberare lo svolgimento di prove equipollenti in un numero maggiore di giorni. Il colloquio dei candidati con disabilità si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'art. 20 del d.lgs. 62 del 2017. A ciascun candidato la commissione sottopone i materiali di cui all'art. 22, comma 3, predisposti in coerenza con il piano educativo individualizzato, da cui prende avvio il colloquio.
8. Le commissioni adattano, ove necessario, al PEI le griglie di valutazione delle prove scritte e la griglia di valutazione della prova orale di cui all'allegato A.
9. Agli studenti con disabilità per i quali sono state predisposte dalla commissione/classe, in base alla deliberazione del consiglio di classe di cui al comma 1, prove d'esame non equipollenti, o che non partecipano agli esami o che non sostengono una o più prove, è rilasciato l'attestato di credito formativo di cui all'articolo 20, comma 5, del d. lgs. 62/2017. Il punteggio complessivo delle prove scritte risulterà a verbale e potrà essere calcolato in automatico con l'utilizzo dell'applicativo "Commissione web" o, in alternativa, determinato proporzionalmente. Il riferimento all'effettuazione delle prove d'esame non equipollenti è indicato solo nell'attestazione e non nei tabelloni dell'istituto, né nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento.
10. Agli studenti ammessi dal consiglio di classe a svolgere nell'ultimo anno un percorso di studio conforme alle Linee guida e alle Indicazioni nazionali e a sostenere l'esame di Stato, a seguito di valutazione positiva in sede di scrutinio finale, è attribuito per il terzultimo e penultimo anno un credito scolastico sulla base della votazione riferita al PEI. Relativamente allo scrutinio finale dell'ultimo anno di corso, si applicano le disposizioni di cui all'articolo 11..

Articolo 25

(Esame dei candidati con DSA e con altri bisogni educativi speciali)

1. Gli studenti con disturbo specifico di apprendimento (DSA), certificato ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo quanto disposto dall'articolo 3, sulla base del piano didattico personalizzato (PDP).
2. La commissione/classe, sulla base del PDP e di tutti gli elementi conoscitivi forniti dal consiglio di classe, individua le modalità di svolgimento delle prove d'esame. Nello svolgimento delle prove d'esame, i candidati con DSA possono utilizzare, ove necessario, gli strumenti compensativi previsti dal PDP e possono utilizzare tempi più lunghi di quelli ordinari per l'effettuazione delle prove scritte. I candidati possono usufruire di dispositivi per l'ascolto dei testi delle prove scritte registrati in formato "mp3". Per la piena comprensione del testo delle prove scritte, la commissione può prevedere, in conformità con quanto indicato dal capitolo 4.3.1 delle Linee guida allegate al D.M. n. 5669 del 2011, di individuare un proprio componente che legga i testi delle prove scritte. Per i candidati che utilizzano la sintesi vocale, la commissione può provvedere alla trascrizione del testo su supporto informatico. Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato alle condizioni di cui al presente comma conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Nel diploma non viene fatta menzione dell'impiego degli strumenti compensativi.
3. Le commissioni adattano, ove necessario, al PDP le griglie di valutazione delle prove scritte e la griglia di valutazione della prova orale di cui all'allegato A.
4. I candidati con certificazione di DSA che, ai sensi dell'articolo 20, comma 13, del d. lgs. 62/2017, hanno seguito un percorso didattico differenziato, con esonero dall'insegnamento della/e lingua/e straniera/e, che sono stati valutati dal consiglio di classe con l'attribuzione di voti e di un credito scolastico relativi unicamente allo svolgimento di tale percorso, in sede di esame di Stato sostengono prove differenziate coerenti con il percorso svolto, non equipollenti a quelle ordinarie, finalizzate al solo rilascio dell'attestato di credito formativo di cui all'articolo 20, comma 5, del d. lgs. 62/2017. Per detti candidati, il riferimento all'effettuazione delle prove differenziate è indicato solo nell'attestazione e non nei tabelloni dell'istituto, né nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.
5. Per i candidati con certificazione di DSA che, ai sensi dell'articolo 20, comma 12, del d. lgs. 62/2017, hanno seguito un percorso didattico ordinario, con la sola dispensa dalle prove scritte ordinarie di lingua straniera, la commissione, nel caso in cui la lingua straniera sia oggetto di seconda prova scritta, sottopone i candidati medesimi a prova orale sostitutiva della prova scritta. La commissione, sulla base della documentazione fornita dal consiglio di classe, di cui al precedente articolo 10, stabilisce modalità e contenuti della prova orale, che avrà luogo nel giorno destinato allo svolgimento della seconda prova scritta, al termine della stessa, o in un giorno successivo, purché compatibile con la pubblicazione del punteggio delle prove scritte e delle prove orali sostitutive delle prove scritte nelle forme e nei tempi previsti nei precedenti articoli. Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato alle condizioni di cui al presente comma conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Nel diploma non viene fatta menzione della dispensa dalla prova scritta di lingua straniera.
6. Per le situazioni di studenti con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuate dal consiglio di classe, il consiglio di classe trasmette alla commissione/classe l'eventuale piano didattico personalizzato. Per tali studenti non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le verifiche in corso d'anno o che comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte. Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato alle condizioni di cui al presente comma conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

2. Il Consiglio di classe

2. Il Consiglio di classe

COGNOME E NOME	MATERIA/E D'INSEGNAMENTO	FIRMA
GRILLETTO ATTILIO (COORD.)	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	A. Grilletto
GALLUZZO SILVIA	LINGUA E LETT. ITALIANA	Silvia Galluzzo
FUCALORO PROVVIDENZA	LINGUA E CULTURA LATINA	Provvidenza Fucaloro
CHIANELLO LICIA	LINGUA E CULTURA INGLESE	Licia Chianello
PUGLISI CLAUDIA ANNA	STORIA E FILOSOFIA	Claudia Anna Puglisi
DE DOMENICO MICHELANGELO	MATEMATICA E FISICA	M. De Domenico
CUSUMANO ANTONIO	SCIENZE NATURALI	A. Cusumano
MESSINA FERDINANDO	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Ferdinando Messina
DI PIETRA SALVATORE	IRC	Salvatore Di Pietra
FARACI GIANPIERO	SOSTEGNO	Gianpiero Faraci
BASILE DOMENICO	EDUCAZIONE CIVICA	Domenico Basile

Dirigente Scolastico prof. Giuseppe Polizzi

Coordinatore di classe prof. A. Grilletto

Data di approvazione 15/05/2024

1. Caratteristiche e finalità dell'indirizzo di studi

La nostra MISSION, coerentemente con quanto indicato al c. 2 della L. 107/2015, è quella di:

1. valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL);

2. potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche;

3. Potenziare le competenze nella storia dell'arte;

4. Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;

5. sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità;

6. Potenziare le discipline motorie e sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;

7. Sviluppare le competenze digitali degli studenti;

8. Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio;

9. Prevenire e contrastare la dispersione scolastica;

10. Potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;

11. Curare l'alfabetizzazione all'italiano come lingua seconda;

12. Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio;

13. Potenziare le attività di alternanza scuola-lavoro;

14. Valorizzare il merito degli studenti;

15. Dare agli studenti gli strumenti di orientamento formativo e professionale. attraverso il raggiungimento da parte degli studenti delle competenze chiave e di cittadinanza come indicate nella raccomandazione del Consiglio d'Europa 22 maggio 2018:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

2. Profilo della classe

Parametri	Descrizione
Composizione	<ul style="list-style-type: none">o n. totale studenti: 22o n. studenti che frequentano per la seconda volta: nessunoo n. studenti provenienti da altre scuole: unoo presenza di studenti DSA/H/BES: un DSA ed un H.o aspetti educativo-didattici trasversali rilevati: La classe è formata da 22 alunni (17 ragazzi e 5 ragazze). Rispetto al gruppo classe dello scorso anno, si rileva la presenza di un alunno proveniente da altra scuola che si è trasferito nel nostro istituto nel mese di gennaio 2024.
Eventuali situazioni particolari	La classe beneficia del supporto e dell'insegnante di sostegno, essendo presente in aula un alunno con disabilità (il quale si avvale anche del supporto di un'assistente alla comunicazione). Per tale studente è stato

<p>(facendo attenzione ai dati personali secondo le Indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.10719)</p>	<p>rinnovato il PEI. Un altro alunno mostra inoltre alcune difficoltà di apprendimento per cui, di concerto con il referente all'inclusione ed altre figure professionali, si è valutata l'opportunità di redigere un PDP. Si rileva la presenza in classe di tre docenti di nuovo insediamento per le materie matematica e fisica, lingua e letteratura inglese, storia e filosofia.</p>																
<p>Situazione di partenza</p>	<p>La classe risulta varia come composizione e come rendimento. Vi sono alunni dotati di ottime capacità che ottengono risultati positivi in tutte le materie, una fascia intermedia che ha maturato discrete capacità e abilità ma non sempre adeguata motivazione all'apprendimento e, infine, un ristretto gruppo per cui è stata necessaria una costante sollecitazione per colmare le lacune e migliorare la qualità del lavoro domestico. Soprattutto è stato necessario esortare gli alunni ad un maggiore sforzo nelle discipline in cui hanno maturato dei ritardi nello svolgimento dei programmi dei precedenti anni scolastici svolti con altri docenti delle seguenti discipline: storia, filosofia, fisica. La frequenza all'attività didattica è regolare, salvo qualche eccezione.</p>																
<p>Livelli di profitto</p>	<p>Basso (media inferiore alla sufficienza) n. alunni: 0</p>	<p>Medio (6/7) n. alunni: 7</p>	<p>Alto (7/8) n. alunni: 8</p>	<p>Eccellente (8/10) n. alunni: 7</p>													
<p>Atteggiamento verso le discipline, impegno nello studio e partecipazione al dialogo educativo</p>	<p>I docenti rilevano che la classe si conferma, sul piano didattico-disciplinare, eterogenea in quanto a motivazioni, metodo di studio e performance. Gli alunni della 5L hanno sempre manifestato, nel corso degli anni, un comportamento complessivamente corretto - non solo durante le lezioni ma anche nelle altre attività didattiche organizzate dalla scuola - tra di loro e nei confronti dei docenti. I tratti di individualismo e di superficialità che si sono manifestati sul terreno disciplinare e del profitto sono da attribuire in parte alle conseguenze degli anni più difficili della pandemia, della didattica a distanza e della discontinuità didattica in alcune discipline.</p>																
<p>Variazioni nel Consiglio di Classe</p>	<table border="1" data-bbox="427 1675 1394 1955"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 1675 587 1742">Materia</th> <th data-bbox="595 1675 746 1742">classe 1</th> <th data-bbox="754 1675 906 1742">classe 2</th> <th data-bbox="914 1675 1066 1742">classe 3</th> <th data-bbox="1074 1675 1225 1742">classe 4</th> <th data-bbox="1233 1675 1393 1742">classe 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 1753 587 1955">DISEGNO E STORIA DELL'ART E</td> <td data-bbox="595 1753 746 1955">Prof.ssa Bodanza</td> <td data-bbox="754 1753 906 1955">Prof.ssa Bodanza</td> <td data-bbox="914 1753 1066 1955">Prof. Grilletto</td> <td data-bbox="1074 1753 1225 1955">Prof. Grilletto</td> <td data-bbox="1233 1753 1393 1955">Prof. Grilletto</td> </tr> </tbody> </table>					Materia	classe 1	classe 2	classe 3	classe 4	classe 5	DISEGNO E STORIA DELL'ART E	Prof.ssa Bodanza	Prof.ssa Bodanza	Prof. Grilletto	Prof. Grilletto	Prof. Grilletto
Materia	classe 1	classe 2	classe 3	classe 4	classe 5												
DISEGNO E STORIA DELL'ART E	Prof.ssa Bodanza	Prof.ssa Bodanza	Prof. Grilletto	Prof. Grilletto	Prof. Grilletto												

Liceo Scientifico Statale "Albert Einstein"

C.F. 80012740827 - tel. 091 6823640 - fax. 091 226020

email: paps05000c@istruzione.it - PEC: paps05000c@pec.istruzione.it

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Prof.ssa Galluzzo	Prof.ssa Galluzzo	Prof.ssa Galluzzo	Prof.ssa Galluzzo	Prof.ssa Galluzzo
LINGUA E CULTURA LATINA	Prof. Coco	Prof.ssa Ferrante	Prof.ssa Fucaloro	Prof.ssa Fucaloro	Prof.ssa Fucaloro
LINGUA E CULTURA INGLESE	Prof.ssa Chiappara	Prof.ssa Chiappara	Prof.ssa Chiappara	Prof.ssa Chiappara	Prof.ssa Chianello
STORIA E FILOSOFIA			Prof.ssa Lombardo Pontillo	Prof. Spanò/ Prof. Sansone	Prof.ssa Puglisi
MATEMATICA E FISICA	Prof. Calabrese	Prof. Calabrese	Prof. Calabrese	Prof. Calabrese	Prof. De Domenico
SCIENZE NATURALI	Prof. Mazzè	Prof. Cusumano	Prof. Cusumano	Prof. Cusumano	Prof. Cusumano
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Prof.ssa Milone	Prof.ssa Milone	Prof.ssa Rabante	Prof.ssa Cassaniti	Prof.ssa Cassaniti/ Prof. Messina
IRC	Prof. Campisi	Prof.ssa Cusenza	Prof. Di Pietra	Prof. Di Pietra	Prof. Di Pietra
SOSTEGNO	Prof.ssa Cappello	Prof.ssa Di Patrizio	Prof. Faraci	Prof. Faraci	Prof. Faraci
EDUCAZIONE CIVICA					Prof. Basile

Altro	

3. Metodologie didattiche

(apporre una crocetta nella casella corrispondente alle metodologie utilizzate)

Metodologie	Italia no	Latin o	Ingle se	Sto ria	Filos ofia	Mate matic a	Scien ze Natu rali	Dise gno e Stori a dell' Arte	Fisic a	Scien ze Moto rie	Relig ione	Ed. Civic a
Lezioni frontali e dialogate	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Esercitazioni guidate e autonome	X	X	X	X		X			X	X		
Lezioni multimediali	X		X	X		X	X	X	X		X	X
Problem solving						X			X		X	
Lavori di ricerca individuali e di gruppo	X	X		X		X			X		X	
Attività laboratoriale		X		X			X		X			
Brainstorming									X		X	
Peer education						X			X		X	

4. Tipologie di verifica

(apporre una crocetta nella casella corrispondente alle tipologie utilizzate)

Tipologie	Materie											
	Italian o	Latin o	Ingles e	Stor ia	Filo sofi a	Mate matic a	Scien ze	Dise gno e Stori a dell' Arte	Fisic a	Scien ze Moto rie	Relig ione	Ed. Civic a

Produzione di testi	X	X	X	X	X							
Traduzioni		X										
Interrog.	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Colloqui	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Risoluzione di problemi						X			X		X	
Prove strutturate o semistrutturate.	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
Relazione di laboratorio									X			

5. Sussidi didattici, tecnologie, materiali e spazi utilizzati

- Libri di testo
- Strumenti multimediali; sussidi audiovisivi e digitali
- Altri manuali alternativi a quelli in adozione
- Testi di approfondimento
- Appunti e dispense
- Laboratori di Scienze della Terra, Chimica.
- Uso della calcolatrice grafica

6. Prove effettuate e iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'Esame di Stato

Italiano: n. 4 simulazioni della prima prova in data 14/11/23, 17/01/24, 13/03/24 e 08/05/24

Matematica: n. 2 simulazioni della seconda prova scritta in data 9 Aprile e 7 Maggio 2024. In tali occasioni la classe ha utilizzato le calcolatrici grafiche messe a disposizione dall'Istituto scolastico. Si sono inoltre svolti n. 2 incontri pomeridiani di preparazione alla prova scritta degli Esami di Stato.

7. Educazione civica

<p>Educazione Civica</p>	<p>In linea con quanto previsto dalle linee guida della legge n°92 del 2019, trovandosi in organico dell'autonomia della scuola il prof. Basile Domenico, abilitato all'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche, allo stesso è stato attribuito il coordinamento della disciplina e la didattica della stessa per quanto riguarda l'area tematica della Costituzione e del diritto, didattica svolta in compresenza con diversi docenti del consiglio di classe. In conseguenza di ciò il suddetto docente è entrato a far parte del consiglio di classe.</p>
<p>Percorsi/Progetti/Attività</p>	<p>Sono stati realizzati, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, i seguenti moduli:</p> <p>COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Origini storiche, caratteristiche, struttura e Principi fondamentali della Costituzione italiana. Ore 5 Compresenza storia. - Diritto di voto, sistemi elettorali, struttura e compiti del Parlamento. Ore 5 compresenza matematica e fisica. - Presidente della Repubblica e Governo. Ore 5 compresenza italiano - Magistratura e Corte Costituzionale. Ore 4 compresenza scienze motorie. - Cenni sulla storia e sui principali organi dell'Unione Europea. Ore tre compresenza inglese. - Cenni sugli Enti locali. Ore tre compresenza religione. <p>AGENDA 2030 (Modulo svolto dal docente di Scienze Naturali)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Concetto di rischio; l'equazione del rischio; rischio sismico, vulcanico, idrogeologico. Interventi per la mitigazione del rischio. Seminario su acqua e rischio idrogeologico a Palermo. ● L'impatto umano sul pianeta. Le minacce alla biodiversità. La salvaguardia della biodiversità. L'impronta ecologica e lo sfruttamento delle risorse. L'uso delle risorse naturali: acqua, suolo, risorse energetiche. Il cambiamento climatico. L'impatto dell'inquinamento e dei rifiuti sul pianeta.

8. PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, ex ASL)

Le attività di PCTO per il gruppo classe sono state interamente completate nel corso degli anni precedenti. L'alunno di nuovo inserimento nella classe ha regolarmente svolto le ore di PCTO presso l'istituto di provenienza che ha fornito la documentazione relativa.

Parametri	Descrizione
Contesto/i esterno/i	<p>Laboratorio di storytelling digitale e citizen journalism: spazi della sede di Ecomuseo sita in via Messina Marine 14; Cantieri culturali della Zisa; Università di Palermo; Circolo Arci Porco Rosso.</p> <p>Stage linguistico: Oxford.</p> <p>Attività sportive: "Gli studenti tra scuola e sport" presso il C.U.S. Palermo (Centro Universitario Sportivo), via Altofonte n.80 (PA); "Per amore dello Sport 2021-22 ter", presso ASD SPORTISOLA, Via Libertà (Isola delle Femmine).</p> <p>Notte dei ricercatori/ricercatrici: Villa Filippina.</p> <p>Corso sulla sicurezza.</p>
Esperienza/e	<p>Laboratorio di storytelling digitale e citizen journalism, 50 ore: lavoro di gruppo, interviste e produzione di reportage su ambiente, valorizzazione del centro storico, diritti umani, ecc. (20 alunni)</p> <p>Stage Oxford, 40 ore: corso di lingua straniera con docenti madrelingua qualificati; soggiorno presso famiglie ospitanti; (20 alunni)</p> <p>Attività sportive: 1. corso di pallanuoto nell'ambito del progetto "Gli studenti tra scuola e sport"; corso di pallavolo, progetto "Per amore dello Sport 2021-22 ter". (2 alunni)</p> <p>Notte dei ricercatori/ricercatrici: iniziative sulla ricerca scientifica sul rapporto tra salute e benessere, l'ecologia, la tutela della biodiversità, l'economia circolare, il cambiamento climatico.</p> <p>Corso sulla sicurezza: MIUR in collaborazione con l'INAIL ha realizzato uno specifico percorso formativo da seguire in modalità eLearning, dal titolo "Studiare il lavoro"- La tutela della salute e della sicurezza per gli studenti lavoratori in Alternanza Scuola Lavoro. Formazione al Futuro.</p>

Prodotto/i conseguito/i	<p>Laboratorio di storytelling digitale e citizen journalism: certificato di partecipazione</p> <p>Stage Oxford: certificato valido per il Credito Formativo.</p> <p>corso sulla sicurezza: certificato di partecipazione.</p> <p>Progetto “Gli studenti tra scuola e sport”: partecipazione al campionato nazionale di pallanuoto Serie A2 totalizzando 8 presenze in squadra.</p>
Altro	

9. Progetti per l’ampliamento dell’offerta formativa

Titolo del progetto	Attività	N° partecipanti
Certificazione Linguistica in Lingua Latina (CLL)	Partecipazione alle prove per la Certificazione Linguistica di Latino e Conseguimento del livello B1 in data 17 aprile 2024 (CUSL di Palermo)	3
Giochi della Chimica	Partecipazione alle selezioni regionali	2
Campionati di Fisica	Partecipazione alle selezioni regionali	3
Campionati di Fisica a squadre	Partecipazione alla selezione nazionale	3
Campionati di Filosofia	Partecipazione alle selezioni regionali	2
Campionati di matematica	Selezioni di istituto	4
Campionati di debate in lingua inglese	Accesso alla seconda fase nazionale	1
Gruppo musicale scolastico	Partecipazione al gruppo musicale della scuola con esibizione in eventi scolastici ed extrascolastici	2
Open day di istituto	Presentazione della scuola e delle sue attività all’utenza esterna	8
Welcome week	Orientamento universitario presso UniPa	tutti
Settimana di studi danteschi	Partecipazione a cicli di conferenze ed eventi promossi durante la Settimana	tutti
Certificazioni di lingua inglese	Gli allievi nel corso degli anni hanno conseguito le certificazioni Ket, Pet e FIRST	14

Esami IGCSE	Gli allievi nel corso di studi hanno affrontato gli esami di certificazione Cambridge per le seguenti materie 1. English as a second language 2. Geography	tutti
Stage linguistico ad Oxford	Partecipazione a corsi di lingua inglese, attività culturali, tour e visite guidate in Inghilterra	tutti
Incontri con l'autore	Incontro con la scrittrice Agata Bazzi	tutti
Progetto cinema e teatro	Visione rappresentazioni cinematografiche e teatrali in orario curricolare	tutti

10. Attività di orientamento

Tutti gli alunni hanno completato le 30 ore di Orientamento previste (D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022 e D.M. n. 63 del 05 aprile 2023), attraverso i Moduli di orientamento approvati dal Collegio docenti. Coadiuvati dal docente Tutor, Prof. M. De Domenico, gli studenti hanno compilato l'E-portfolio e caricato il proprio Capolavoro sulla Piattaforma Unica.

11. Visite guidate e viaggio d'istruzione

Viaggio di istruzione a Berlino dal 23 al 27 Gennaio 2024

Itinerario Liberty Palermo - Mostra "The Golden age"- Palazzo Sant'Elia

12. Argomenti pluridisciplinari affrontati durante l'anno

1.

DISCIPLINE COINVOLTE	TITOLO/ARGOMENTO DEL PERCORSO
Tutte le discipline	L'Infinito
Tutte le discipline	L'uomo e la Natura
Tutte le discipline	La crisi delle certezze
Tutte le discipline	Il tempo
Tutte le discipline	La figura della donna
Tutte le discipline	Massa, propaganda e potere
Tutte le discipline	Verità, metodo e scienza

13. Criteri di attribuzione del voto di condotta

CRITERI	DESCRITTORI	INDICATORI	VOTO
---------	-------------	------------	------

1. RISPETTO VERSO SE STESSI	Cura della persona e del proprio linguaggio	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Impegno e costanza nel lavoro scolastico	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Uso responsabile del proprio materiale	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
2. RISPETTO VERSO GLI ALTRI	Osservanza del regolamento d'Istituto	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Rispetto delle figure istituzionali e del personale non docente	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Rispetto e correttezza nei rapporti con i compagni	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8

		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Rispetto del materiale altrui	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
3. RISPETTO VERSO L'AMBIEN TE	Rispetto delle norme sulla sicurezza	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Utilizzo responsabile delle strutture e del materiale della scuola	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Utilizzo appropriato degli spazi comuni	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	SOMMA		
	VOTO DI COMPORTAMENTO		

14.Criteri per l'attribuzione del Credito

I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017.

Tabelle Ministeriali di attribuzione credito scolastico nel triennio**TABELLA Allegato A d.lgs. 62/2017**

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito VI anno	Fasce di credito V anno
$M = 6$	7 – 8	8 – 9	9 – 10
$6 < M \leq 7$	8 – 9	9 – 10	10 – 11
$7 < M \leq 8$	9 – 10	10 – 11	11 – 12
$8 < M \leq 9$	10 – 11	11 – 12	13 – 14
$9 < M \leq 10$	11 – 12	12 – 13	14 – 15

Per quanto concerne il punto nell'ambito delle bande di oscillazione, esso è stato attribuito sulla base dei criteri presenti nel PTOF.