

L.S.S. - "A. EINSTEIN"- PALERMO
Prot. 0006407 del 14/05/2024
IV (Uscita)

Documento del Consiglio di Classe

Classe 5 sez. H

Anno scolastico 2023 - 2024

Indice

Riferimenti normativi	pag. 3
Il Consiglio di classe	pag. 7
Caratteristiche e finalità dell'indirizzo di studi	pag. 8
Profilo della classe	pag. 10
Metodologie didattiche	pag. 11
Tipologie di verifica	pag. 12
Sussidi didattici, tecnologie, materiali e spazi utilizzati	pag. 13
Prove effettuate e iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'Esame di Stato	pag. 13
Educazione Civica	pag. 14
PCTO (<i>Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento</i> , ex ASL)	pag. 15
Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa	pag. 17
Attività di orientamento	pag. 17
Visite guidate e viaggio d'istruzione	pag. 18
Argomenti pluridisciplinari affrontati durante l'anno	pag. 18
Criteri di attribuzione del voto di condotta	pag. 18
Criteri per l'attribuzione del credito	pag. 19

Allegati:

Elenco alunni

Programmi

Relazioni

Griglia colloquio orale

Griglia scritto di Italiano

Griglia scritto di Matematica

N°2 relazioni finali alunni con disabilità.

1. Riferimenti normativi OM 55 del 22 Marzo 2024

Articolo 10

(Documento del consiglio di classe)

1. Entro il 15 maggio 2024 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d. lgs. 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL. Per le classi o gli studenti che hanno partecipato ai percorsi di apprendimento di primo livello, per il conseguimento del titolo conclusivo dell'istruzione secondaria di secondo grado, il documento contiene dettagliata relazione al fine di informare la commissione sulla peculiarità di tali percorsi.

Articolo 11 (Credito scolastico)

1. Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo.

3. Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

Articolo 17 (Calendario delle prove d'esame)

1. Il calendario delle prove d'esame, per l'anno scolastico 2023/2024, è il seguente:

-prima prova scritta: mercoledì 19 giugno 2024, dalle ore 8:30 (durata della prova: sei ore);
-seconda prova in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva, musicale e coreutica: giovedì 20 giugno 2024. La durata della seconda prova è prevista nei quadri di riferimento allegati al d.m. n. 769 del 2018. Per i soli istituti professionali del vigente ordinamento, i cui quadri di riferimento sono stati adottati con decreto del Ministro dell'istruzione 15 giugno 2022, n. 164, la durata della prova è definita, nei limiti previsti dai suddetti quadri, con le modalità

di cui al successivo articolo 20, commi 3-6.

2. La prima prova scritta suppletiva si svolge mercoledì 3 luglio 2024, dalle ore 8:30; la seconda prova scritta suppletiva si svolge giovedì 4 luglio 2024, con eventuale prosecuzione nei giorni successivi per gli indirizzi nei quali detta prova si svolge in più giorni; la terza prova scritta suppletiva, per gli istituti interessati, si svolge martedì 9 luglio 2024, dalle ore 8:30.

Articolo 19 **(Prima prova scritta)**

1. Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Articolo 20 **(Seconda prova scritta)**

1. La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, comma 4, del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

2. Per l'anno scolastico 2023/2024, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali del vigente ordinamento, sono individuate dal d.m. 26 gennaio 2024, n. 10.

12. Ai fini dello svolgimento della seconda prova scritta è consentito l'uso delle calcolatrici scientifiche o delle calcolatrici grafiche purché non siano dotate della capacità di elaborazione simbolica algebrica (CAS - Computer Algebra System o SAS - Symbolic Algebra System), cioè della capacità di manipolare espressioni matematiche, e non abbiano la disponibilità di connessione INTERNET, elencate in allegato alla nota del Ministero dell'istruzione e del merito - Direzione generale per gli ordinamenti scolastici la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione n. 9466 del 6 marzo 2024. Per consentire alla commissione d'esame il controllo dei dispositivi in uso, i candidati che intendono avvalersi della calcolatrice devono consegnarla alla commissione in occasione dello svolgimento della prima prova scritta.

Articolo 22 **(Colloquio)**

1. Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni

contenute nel Curriculum dello studente.

2. Ai fini di cui al comma 1, il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

- a. di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
- b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO o dell'apprendistato di primo livello, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;
- c. di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.

3. Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe ai sensi del comma 5.

4. La commissione/classe cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline valorizzandone soprattutto i nuclei tematici fondamentali, evitando una rigida distinzione tra le stesse e sottolineando in particolare la dimensione del dialogo pluri e interdisciplinare. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte, cui va riservato un apposito spazio nell'ambito dello svolgimento del colloquio.

5. La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

6. Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione/classe di esame quale commissario interno.

7. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

10. La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A

Articolo 24 **(Esame dei candidati con disabilità)**

1. Gli studenti con disabilità sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo quanto disposto dall'articolo 3. Il consiglio di classe stabilisce la tipologia delle prove d'esame, se con valore equipollente o non equipollente, in coerenza con quanto previsto all'interno del piano educativo individualizzato (PEI).
2. Ai sensi dell'art. 20 del d. lgs. n. 62 del 2017, la commissione/classe, sulla base della documentazione fornita dal consiglio di classe relativa alle attività svolte, alle valutazioni effettuate e all'assistenza prevista per l'autonomia e la comunicazione, predispone una o più prove differenziate, in linea con gli interventi educativo-didattici attuati sulla base del piano educativo individualizzato e con le modalità di valutazione in esso previste.
3. Le prove d'esame, ove di valore equipollente, determinano il rilascio del titolo di studio conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Nel diploma non è fatta menzione dello svolgimento delle prove equipollenti.
4. Per la predisposizione e lo svolgimento delle prove d'esame, la commissione/classe può avvalersi del supporto dei docenti e degli esperti che hanno seguito lo studente durante l'anno scolastico. Il docente di sostegno e le eventuali altre figure a supporto dello studente con disabilità sono nominati dal presidente della commissione sulla base delle indicazioni del documento del consiglio di classe, acquisito il parere della commissione/classe.
5. I testi della prima e della seconda prova scritta sono trasmessi dal Ministero anche in codice Braille, ove vi siano scuole che le richiedano per candidati non vedenti. Per i candidati che non conoscono il codice Braille si possono richiedere ulteriori formati (audio e/o testo), oppure la commissione può provvedere alla trascrizione del testo ministeriale su supporto informatico, mediante scanner fornito dalla scuola, autorizzando in ogni caso anche l'utilizzazione di altri ausili idonei, abitualmente in uso nel corso dell'attività scolastica ordinaria. Per i candidati ipovedenti, i testi della prima e della seconda prova scritta sono trasmessi in conformità alle richieste delle singole scuole, le quali indicano su apposita funzione SIDI tipologia, dimensione del carattere e impostazione interlinea.
6. Per le prove scritte per candidati ricoverati e/o presso case di reclusione, solo in casi eccezionali, debitamente documentati, è possibile richiedere alla Struttura tecnica esami di Stato, tramite l'USR di riferimento, un apposito Plico cartaceo che, come per le prove in formato Braille, va ritirato presso l'Amministrazione centrale, con le modalità che saranno successivamente comunicate.
7. La commissione può assegnare un tempo differenziato per l'effettuazione delle prove scritte da parte del candidato con disabilità. I tempi più lunghi nell'effettuazione delle prove scritte non possono di norma comportare un maggior numero di giorni rispetto a quello stabilito dal calendario degli esami. In casi eccezionali, la commissione, tenuto conto della gravità della disabilità, della relazione del consiglio di classe, delle modalità di svolgimento delle prove durante l'anno scolastico, può deliberare lo svolgimento di prove equipollenti in un numero maggiore di giorni. Il colloquio dei candidati con disabilità si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'art. 20 del d.lgs. 62 del 2017. A ciascun candidato la commissione sottopone i materiali di cui all'art. 22, comma 3, predisposti in coerenza con il piano educativo individualizzato, da cui prende avvio il colloquio.
8. Le commissioni adattano, ove necessario, al PEI le griglie di valutazione delle prove scritte e la griglia di valutazione della prova orale di cui all'allegato A.

9. Agli studenti con disabilità per i quali sono state predisposte dalla commissione/classe, in base alla deliberazione del consiglio di classe di cui al comma 1, prove d'esame non equipollenti, o che non partecipano agli esami o che non sostengono una o più prove, è rilasciato l'attestato di credito formativo di cui all'articolo 20, comma 5, del d. lgs. 62/2017. Il punteggio complessivo delle prove scritte risulterà a verbale e potrà essere calcolato in automatico con l'utilizzo dell'applicativo "Commissione web" o, in alternativa, determinato proporzionalmente. Il riferimento all'effettuazione delle prove d'esame non equipollenti è indicato solo nell'attestazione e non nei tabelloni dell'istituto, né nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento.

10. Agli studenti ammessi dal consiglio di classe a svolgere nell'ultimo anno un percorso di studio conforme alle Linee guida e alle Indicazioni nazionali e a sostenere l'esame di Stato, a seguito di valutazione positiva in sede di scrutinio finale, è attribuito per il terzultimo e penultimo anno un credito scolastico sulla base della votazione riferita al PEI. Relativamente allo scrutinio finale dell'ultimo anno di corso, si applicano le disposizioni di cui all'articolo 11..

2. Il Consiglio di classe

COGNOME E NOME	MATERIA/E D'INSEGNAMENTO
AGNESE CINZIA	LINGUA E CULTURA INGLESE
VIRONE GIUSEPPE	SCIENZE NATURALI
IMPASTATO DANIELA	INFORMATICA
BASILE DOMENICO	ED. CIVICA
TIRANNO CALOGERA RITA ANTONIETTA	LETTERATURA ITALIANA
CHIAPPARRONE ANGELA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
D'ANGELO ANGELA	DISEGNO E ST. ARTE
SEIDITA DOMENICO	MATEMATICA E FISICA
MOSA VALERIA	STORIA E FILOSOFIA
LOMBINO FABIOLA	INS. RELIGIONE CATTOLICA
SCARPELLO CARMELA	SOSTEGNO
DI MARTINO FRANCESCA	SOSTEGNO

Dirigente Scolastico Prof. Giuseppe Polizzi

Coordinatore di classe Prof.ssa Cinzia Agnese

Insegnante Tutor Prof. Domenico Seidita

Data di approvazione /05/2024

3. Caratteristiche e finalità dell'indirizzo di studi

La nostra MISSION, coerentemente con quanto indicato al c. 2 della L. 107/2015, è quella di:

1. Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL);
2. Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche;
3. Potenziare le competenze nella storia dell'arte;
4. Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;
5. Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità;
6. Potenziare le discipline motorie e sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
7. Sviluppare le competenze digitali degli studenti;
8. Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio;
9. Prevenire e contrastare la dispersione scolastica;
10. Potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;
11. Curare l'alfabetizzazione all'italiano come lingua seconda;
12. Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio;
13. Potenziare le attività di alternanza scuola-lavoro;
14. Valorizzare il merito degli studenti;
15. Dare agli studenti gli strumenti di orientamento formativo e professionale attraverso il raggiungimento da parte degli studenti delle competenze chiave e di cittadinanza come indicate nella raccomandazione del Consiglio d'Europa 22 maggio 2018:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

4. Profilo della classe

Parametri	Descrizione
Composizione	La classe è composta da 16 alunni (3 ragazze e 13 ragazzi), tutti provenienti dalla quarta dello scorso anno scolastico.
Eventuali situazioni particolari (facendo attenzione ai dati personali secondo le Indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 20 17, prot.10719)	Sono presenti un alunno con programmazione didattica personalizzata e un'alunna che segue una programmazione didattica-disciplinare differenziata
Livelli di profitto	Si possono distinguere quattro fasce: un gruppo di alunni con un profitto medio compreso fra quasi sufficiente e pienamente sufficiente; un'ampia parte della classe con un profitto medio discreto; una piccola parte della classe con un profitto medio compreso fra il buono e l'ottimo; qualche alunno in alcune discipline, raggiunge livelli di eccellenza. Infine, per alcuni discenti, si riscontra un profitto insufficiente in qualche materia.
Atteggiamento verso le discipline, impegno nello studio e partecipazione al	In generale, l'atteggiamento verso le discipline è stato accettabile; lo stesso si può dire per l'impegno nello studio e la partecipazione al dialogo educativo. Solo per una parte ridotta della classe, tale

dialogo educativo	atteggiamento, nonché impegno e partecipazione, è da ritenersi molto positivo.
Situazioni particolari	I programmi di Storia e di Filosofia sono stati svolti in parte a causa della prolungata assenza della docente per motivi di salute

5. Metodologie didattiche

(apporre una crocetta nella casella corrispondente alle metodologie utilizzate)

Metodologie	Italiano	Informatica	Inglese	Storia	Filosofia	Matematica	Scienze	Disegno e Storia dell'Arte	Fisica	Scienze Motorie	Religione	Ed. Civica
Lezioni frontali e dialogate	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Esercitazioni guidate e autonome	X	X	X			X	X		X	X		
Lezioni multimediali	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
Problem solving		X				X			X	X	X	
Lavori di ricerca individuali e di gruppo	X	X	X	X	X			X	X			
Attività laboratoriale	X	X	X			X		X	X			
Brainstorming		X	X	X	X	X	X	X	X		X	
Peer education			X			X	X		X	X		

6. Tipologie di verifica

(apporre una crocetta nella casella corrispondente alle tipologie utilizzate)

Tipologie	Materie											
	Italiano	Informatica	Inglese	Storia	Filosofia	Matematica	Scienze	Disegno e Storia dell'Arte	Fisica	Scienze Motorie e Sportive	Religione	Ed. Civica
Produzione di testi	X		X									
Traduzioni												
Interrogazioni	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Colloqui	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Risoluzione di problemi		X		X	X	X	X		X			
Prove strutturate o semistrutturate		X	X			X	X	X	X	X		X
Relazione di laboratorio									X			

7. Sussidi didattici, tecnologie, materiali e spazi utilizzati

- Libri di testo
- Strumenti multimediali; sussidi audiovisivi e digitali
- Altri manuali alternativi a quelli in adozione
- Testi di approfondimento
- Appunti e dispense

- Laboratori di scienze e di fisica
- Calcolatrice digitale e grafica

8. Prove effettuate e iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'Esame di Stato

Durante l'intero anno scolastico 2023/24 sono state svolte 2 prove comuni nelle classi quinte del Liceo in preparazione alla seconda prova dell'Esame di Stato. La prima simulazione è stata svolta in data 08/04 ed è stata preparata dal dipartimento di Matematica e Fisica, concordata tra i docenti impegnati nell'insegnamento nelle classi terminali ed il Coordinatore di dipartimento. La seconda simulazione è stata svolta in data 07/05 Maggio ed è stata preparata dalla casa editrice Zanichelli, la quale fornisce in tempo reale una prova simulativa contemporaneamente a tutti i docenti che ne fanno richiesta sul territorio Nazionale.

Durante l'intero anno scolastico 2023/24 sono state svolte 4 prove comuni nelle classi quinte del Liceo in preparazione alla prima prova dell'Esame di Stato. Per tutte e quattro le prove sono state concordate le date di svolgimento comuni a tutto l'istituto e preparate singolarmente dai docenti di Lettere. Le quattro prove si sono svolte nelle seguenti date: 14/11/2023, 17/01, 13/03, 08/05/2024

Durante gli ultimi due mesi facenti parte dell'anno scolastico 2022/23 sono state svolte in classe alcune simulazioni di svolgimento della terza prova dell'Esame di Stato. Alcuni docenti, infatti, hanno proposto agli studenti spunti strettamente connessi alle proprie discipline ed ai nuclei tematici pluridisciplinari affrontati durante l'intero anno scolastico, stimolando la capacità di sviluppare trattazioni multidisciplinari ed organiche.

9. Educazione civica

Sono stati realizzati, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, i seguenti percorsi/progetti/attività:

Educazione Civica Percorsi/Progetti/Attività	Descrizione In linea con quanto previsto dalle linee guida della legge n°92 del 2019, trovandosi in organico dell'autonomia della scuola il prof. Basile Domenico, abilitato all'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche, allo stesso è stato attribuito il coordinamento della disciplina e la didattica della stessa per quanto riguarda l'area tematica della Costituzione e del diritto, didattica svolta in compresenza con diversi docenti del consiglio di classe. In conseguenza di ciò suddetto docente è entrato a far parte del consiglio di classe. Sono stati realizzati, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, i seguenti moduli: COSTITUZIONE -Origini storiche, caratteristiche, struttura e Principi fondamentali della Costituzione italiana. Ore 5 Compresenza storia. -Diritto di voto, sistemi elettorali, struttura e compiti del Parlamento. Ore 5 compresenza italiano. -Struttura e compiti del Governo. Ore 3 compresenza matematica Presidente della Repubblica. ore 2 compresenza fisica. -Magistratura e Corte Costituzionale. Ore 4 compresenza scienze motorie. -Cenni sulla storia e sui principali organi dell'Unione Europea.
---	---

	<p>Ore tre compresenza inglese.</p> <p>-Gli Enti locali. Ore tre compresenza religione.</p> <p>AGENDA 2030</p> <p>-OGM: Aspetto scientifico e aspetto economico, sociale ed etico</p> <p>Ore: 4</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>-La Società nell'epoca dell'IA: Un potente strumento da usare con attenzione</p> <p>Ore: 3</p>
--	--

10. PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, ex ASL)

Il percorso PCTO, è stato svolto tra il terzo e quarto anno, denominato e articolato come segue:

1. Corso di formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, D. Lgs n. 81/08 s.m.i., sviluppato on line
2. Settimana delle culture, sviluppato con Associazione Culturale Settimana delle culture
3. UNIPA, SCIENZE STATISTICHE, Laboratorio di Statistica

La classe ha effettuato il percorso PCTO “ La settimana delle culture” durante l’anno scolastico 2021-2022. Gli studenti, dopo avere seguito un corso di formazione on line (4 sulla sicurezza e 6 sull’accoglienza), hanno presidiato i siti museali (Sedi di espletamento:

Palazzo Oneto di Sperlinga; Oratorio dei Bianchi; Palazzo Branciforte; Palazzo Abatellis; Museo Pitrè; Palazzo Jung). Il laboratorio di statistica è stato svolto on line.

Durante gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024 i discenti hanno completato i loro percorsi partecipando all'orientamento universitario.

In relazione all'andamento del percorso si riporta quanto segue:

- Ente/Azienda/Struttura - Denominazione percorso	Dal	Al	Ore svolte dagli alunni in aula e/o in DaD e/o in modalità asincrona	Ore svolte dagli alunni presso la struttura
Corso di formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, D. Lgs n. 81/08 s.m.i.			(Quattro) 4	
Azienda/ente ospitante: UNIPA, SCIENZE STATISTICHE Denominazione del progetto: Laboratorio di Statistica	23/4/2021	11/6/2021	(quaranta) 40	
Obiettivi e competenze raggiunte	hanno seguito un percorso formativo incentrato sul ruolo della statistica come strumento mediante il quale si acquisiscono informazioni su uno o più fenomeni attinenti ad una popolazione di riferimento. Attraverso gli strumenti della statistica descrittiva e la teoria sulla progettazione di un'indagine statistica, gli studenti hanno analizzato i dati di un'indagine condotta sul gradimento dei turisti su alcuni Palazzi storici della città di Palermo, redatto un report statistico e presentato i risultati.			

<p>Azienda/ente ospitante: Associazione Settimana delle Culture</p> <p>Denominazione del progetto: Settimana delle culture</p> <p>Sedi di espletamento: Palazzo Oneto di Sperlinga; Oratorio dei Bianchi; Palazzo Branciforte; Palazzo Abatellis; Museo Pitrè; Palazzo Jung.</p>	26/09/2022	01/10/2022		(trentaquattro) 34
<p>Obiettivi e competenze raggiunte</p>	<p>Il percorso ha offerto, attività formative molteplici e interdisciplinari con l'obiettivo di esplorare metodi e pratiche legate alla museografia, con particolare riferimento al raggiungimento delle competenze necessarie a operare consapevolmente nell'ambito complesso e mutevole che riguarda la valorizzazione del patrimonio culturale materiale, immateriale e paesaggistico attraverso lo strumento del progetto e nell'ottica di un approccio multidisciplinare.</p>			

11. Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa

Titolo del progetto	Attività	N° partecipanti
Settimana di Studi Danteschi	<p>Settimana di studi danteschi 17-22 ottobre 2022.</p> <p>Settimana celebrativa di Dante Alighieri in cui ci si riunisce nell'oratorio SS. Salvatore per ascoltare delle conferenze su Dante tenute da studiosi di Dante.</p> <p>Martedì c'erano Salvatore Marchesi, Maria Serena Marchesi, Salvo Piparo</p>	Tutti il martedì 18/10/2023

	come presentatori	
Palermo liberty. Visita al villino Florio e al Castello della Zisa	Villino Florio Riconoscimento del liberty a Palermo. Riconoscimento degli elementi di progettazione di E. Basile	tutta la classe
Cinema	Visione del film "Io Capitano"	tutta la classe
Spettacolo teatrale	28 novembre 2022 Spettacolo-lezione "Un triangolo chiamato Sicilia"	tutta la classe

12. Attività di orientamento

- Partecipazione alla manifestazione OrientaSicilia 15 novembre 2024
- Partecipazione alla Welcome Week presso l'Università di Palermo 22 febbraio 2024,

Tutti gli alunni hanno completato le 30 ore di Orientamento previste attraverso i Moduli di orientamento approvati dal Collegio Docenti. Coadiuvati dal docente tutor, Prof. Seidita Domenico, gli studenti hanno compilato l'E-portfolio e caricato il proprio Capolavoro sulla Piattaforma Unica.

13. Visite guidate e viaggio d'istruzione

- Palermo liberty. Visita al villino Florio(2023/24)
- Stage Etna (2023/24)
- Escursione naturalistica Monte Jato (2023/24)
- Escursione naturalistica Bosco della Ficuzza (2022/23)
- Escursione naturalistica Grotte della Molara(2021/22)
- Fisica in moto (2022/23)
- Tragedie Greche a Siracusa (2021/22)

14. Argomenti pluridisciplinari affrontati durante l'anno

Il dualismo

Finito e infinito

L'uomo e la natura

Sviluppo e tecnologia

Il desiderio

Il viaggio

La figura della donna

La città universale

15. Criteri di attribuzione del voto di condotta

CRITERI	DESCRITTORI	INDICATORI	VOTO
1. RISPETTO VERSO SE STESSI	Cura della persona e del proprio linguaggio	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Impegno e costanza nel lavoro scolastico	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1

	Uso responsabile del proprio materiale	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
2. RISPETTO VERSO GLI ALTRI	Osservanza del regolamento d'Istituto	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Rispetto delle figure istituzionali e del personale non docente	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Rispetto e correttezza nei rapporti con i compagni	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Rispetto del materiale altrui	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
3. RISPETTO VERSO L'AMBIEN TE	Rispetto delle norme sulla sicurezza	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Utilizzo responsabile delle strutture e del materiale della scuola	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Utilizzo appropriato degli spazi comuni	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9

		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	SOMMA		
	VOTO DI COMPORTAMENTO		

16.Criteri per l'attribuzione del Credito

I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017.

Tabelle Ministeriali di attribuzione credito scolastico nel triennio

TABELLA Allegato A d.lgs. 62/2017

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito VI anno	Fasce di credito V anno
M = 6	7 – 8	8 – 9	9 – 10
6 < M ≤ 7	8 – 9	9 – 10	10 – 11
7 < M ≤ 8	9 – 10	10 – 11	11 – 12
8 < M ≤ 9	10 – 11	11 – 12	13 – 14
9 < M ≤ 10	11 – 12	12 – 13	14 – 15

Per quanto concerne il punto nell'ambito delle bande di oscillazione, esso è stato attribuito sulla base dei criteri presenti nel PTOF.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

COGNOME E NOME	MATERIA/E D'INSEGNAMENTO	FIRMA
AGNESE CINZIA	LINGUA E CULTURA INGLESE	
VIRONE GIUSEPPE	SCIENZE NATURALI	
IMPASTATO DANIELA	INFORMATICA	

BASILE DOMENICO	ED. CIVICA	
TIRANNO CALOGERA RITA ANTONIETTA	LETTERATURA ITALIANA	
CHIAPPARRONE ANGELA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
D'ANGELO ANGELA	DISEGNO E ST. ARTE	
SEIDITA DOMENICO	MATEMATICA E FISICA	
MOSA VALERIA	STORIA E FILOSOFIA	
LOMBINO FABIOLA	INS. RELIGIONE CATTOLICA	
SCARPELLO CARMELA	SOSTEGNO	
DI MARTINO FRANCESCA	SOSTEGNO	