

Liceo Scientifico Statale "Albert Einstein"

C.F. 80012740827 - tel. 091 6823640 - fax. 091 226020

email: paps05000c@istruzione.it - PEC: paps05000c@pec.istruzione.it

Documento del Consiglio di Classe

OM 55 del 22 Marzo 2024

Classe 5 sez.D

Anno scolastico 2023 - 2024

Indice

Riferimenti normativi	pag.
Il Consiglio di classe	pag.
Caratteristiche e finalità dell'indirizzo di studi	pag.
Profilo della classe	pag.
Metodologie didattiche	pag.
Tipologie di verifica	pag.
Sussidi didattici, tecnologie, materiali e spazi utilizzati	pag.
Prove effettuate e iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'Esame di Stato	pag.
Educazione Civica	pag.
PCTO (<i>Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, ex ASL</i>)	pag.
Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa	pag.
Attività di orientamento	pag.
Visite guidate e viaggio d'istruzione	pag.
Argomenti pluridisciplinari affrontati durante l'anno	pag.
Criteri di attribuzione del voto di condotta	pag.
Criteri per l'attribuzione del credito	pag.

Allegati:

Elenco alunni

Programmi

Relazioni

Griglia colloquio orale

Griglia scritto di Italiano

Griglia scritto di Matematica

1. Riferimenti normativi
OM 55 del 22 Marzo 2024**Articolo 10**

(Documento del consiglio di classe)

1. Entro il 15 maggio 2024 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d. lgs. 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL. Per le classi o gli studenti che hanno partecipato ai percorsi di apprendimento di primo livello, per il conseguimento del titolo conclusivo dell'istruzione secondaria di secondo grado, il documento contiene dettagliata relazione al fine di informare la commissione sulla peculiarità di tali percorsi.

Articolo 11

(Credito scolastico)

1. Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo.

3. Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

Articolo 17

(Calendario delle prove d'esame)

1. Il calendario delle prove d'esame, per l'anno scolastico 2023/2024, è il seguente:

-prima prova scritta: mercoledì 19 giugno 2024, dalle ore 8:30 (durata della prova: sei ore);

-seconda prova in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva, musicale e coreutica: giovedì 20 giugno 2024. La durata della seconda prova è prevista nei quadri di riferimento allegati al d.m. n. 769 del 2018. Per i soli istituti professionali del vigente ordinamento, i cui quadri di riferimento sono stati adottati con decreto del Ministro dell'istruzione 15 giugno 2022, n. 164, la durata della prova è definita, nei limiti previsti dai suddetti quadri, con le modalità di cui al successivo articolo 20, commi 3-6.

2. La prima prova scritta suppletiva si svolge mercoledì 3 luglio 2024, dalle ore 8:30; la seconda prova scritta suppletiva si svolge giovedì 4 luglio 2024, con eventuale prosecuzione nei giorni successivi per gli indirizzi nei quali detta prova si svolge in più giorni; la terza prova scritta suppletiva, per gli istituti interessati, si svolge martedì 9 luglio 2024, dalle ore 8:30.

Liceo Scientifico Statale "Albert Einstein"

C.F. 80012740827 - tel. 091 6823640 - fax. 091 226020

email: paps05000c@istruzione.it - PEC: paps05000c@pec.istruzione.it

Articolo 19

(Prima prova scritta)

1. Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Articolo 20

(Seconda prova scritta)

1. La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, comma 4, del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

2. Per l'anno scolastico 2023/2024, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali del vigente ordinamento, sono individuate dal d.m. 26 gennaio 2024, n. 10.

12. Ai fini dello svolgimento della seconda prova scritta è consentito l'uso delle calcolatrici scientifiche o delle calcolatrici grafiche purché non siano dotate della capacità di elaborazione simbolica algebrica (CAS - Computer Algebra System o SAS - Symbolic Algebra System), cioè della capacità di manipolare espressioni matematiche, e non abbiano la disponibilità di connessione INTERNET, elencate in allegato alla nota del Ministero dell'istruzione e del merito - Direzione generale per gli ordinamenti scolastici la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione n. 9466 del 6 marzo 2024. Per consentire alla commissione d'esame il controllo dei dispositivi in uso, i candidati che intendono avvalersi della calcolatrice devono consegnarla alla commissione in occasione dello svolgimento della prima prova scritta.

Articolo 22

(Colloquio)

1. Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

2. Ai fini di cui al comma 1, il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

a. di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;

b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO o dell'apprendistato di primo livello, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;

c. di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.

3. Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe ai sensi del comma 5.

4. La commissione/classe cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline valorizzandone soprattutto i nuclei tematici fondamentali, evitando una rigida distinzione tra le stesse e sottolineando in particolare la dimensione del dialogo pluri e interdisciplinare. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte, cui va riservato un apposito spazio nell'ambito dello svolgimento del colloquio.

5. La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

6. Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione/classe di esame quale commissario interno.

7. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

10. La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A

Articolo 24

(Esame dei candidati con disabilità)

1. Gli studenti con disabilità sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo quanto disposto dall'articolo 3. Il consiglio di classe stabilisce la tipologia delle prove d'esame, se con valore equipollente o non equipollente, in coerenza con quanto previsto all'interno del piano educativo individualizzato (PEI).

2. Ai sensi dell'art. 20 del d. lgs. n. 62 del 2017, la commissione/classe, sulla base della documentazione fornita dal consiglio di classe relativa alle attività svolte, alle valutazioni effettuate e all'assistenza prevista per l'autonomia e la comunicazione, predispone una o più prove differenziate, in linea con gli interventi educativo-didattici attuati sulla base del piano educativo individualizzato e con le modalità di valutazione in esso previste.

3. Le prove d'esame, ove di valore equipollente, determinano il rilascio del titolo di studio conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Nel diploma non è fatta menzione dello svolgimento delle prove equipollenti.

4. Per la predisposizione e lo svolgimento delle prove d'esame, la commissione/classe può avvalersi del supporto dei docenti e degli esperti che hanno seguito lo studente durante l'anno scolastico. Il docente di sostegno e le eventuali altre figure a supporto dello studente con disabilità sono nominati dal presidente della commissione sulla base delle indicazioni del documento del consiglio di classe, acquisito il parere della commissione/classe.

5. I testi della prima e della seconda prova scritta sono trasmessi dal Ministero anche in codice Braille, ove vi siano scuole che le richiedano per candidati non vedenti. Per i candidati che non conoscono il codice Braille si possono richiedere ulteriori formati (audio e/o testo), oppure la commissione può provvedere alla trascrizione del testo ministeriale su supporto informatico, mediante scanner fornito dalla scuola, autorizzando in ogni caso anche l'utilizzazione di altri ausili idonei, abitualmente in uso nel corso dell'attività scolastica ordinaria. Per i candidati ipovedenti, i testi della prima e della seconda prova scritta sono trasmessi in conformità alle richieste delle singole scuole, le quali indicano su apposita funzione SIDI tipologia, dimensione del carattere e impostazione interlinea.

6. Per le prove scritte per candidati ricoverati e/o presso case di reclusione, solo in casi eccezionali, debitamente documentati, è possibile richiedere alla Struttura tecnica esami di Stato, tramite l'USR di riferimento, un apposito Plico cartaceo che, come per le prove in formato Braille, va ritirato presso l'Amministrazione centrale, con le modalità che saranno successivamente comunicate.

7. La commissione può assegnare un tempo differenziato per l'effettuazione delle prove scritte da parte del candidato con disabilità. I tempi più lunghi nell'effettuazione delle prove scritte non possono di norma comportare un maggior numero di giorni rispetto a quello stabilito dal calendario degli esami. In casi eccezionali, la commissione, tenuto conto della gravità della disabilità, della relazione del consiglio di classe, delle modalità di svolgimento delle prove durante l'anno scolastico, può deliberare lo svolgimento di prove equipollenti in un numero maggiore di giorni. Il colloquio dei candidati con disabilità si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'art. 20 del d.lgs. 62 del 2017. A ciascun candidato la commissione sottopone i materiali di cui all'art. 22, comma 3, predisposti in coerenza con il piano educativo individualizzato, da cui prende avvio il colloquio.

8. Le commissioni adattano, ove necessario, al PEI le griglie di valutazione delle prove scritte e la griglia di valutazione della prova orale di cui all'allegato A.

9. Agli studenti con disabilità per i quali sono state predisposte dalla commissione/classe, in base alla deliberazione del consiglio di classe di cui al comma 1, prove d'esame non equipollenti, o che non partecipano agli esami o che non sostengono una o più prove, è rilasciato l'attestato di credito formativo di cui all'articolo 20, comma 5, del d. lgs. 62/2017. Il punteggio complessivo delle prove scritte risulterà a verbale e potrà essere calcolato in automatico con l'utilizzo dell'applicativo "Commissione web" o, in alternativa, determinato proporzionalmente. Il riferimento all'effettuazione delle prove d'esame non equipollenti è indicato solo nell'attestazione e non nei tabelloni dell'istituto, né nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento.

10. Agli studenti ammessi dal consiglio di classe a svolgere nell'ultimo anno un percorso di studio conforme alle Linee guida e alle Indicazioni nazionali e a sostenere l'esame di Stato, a seguito di valutazione positiva in sede di scrutinio finale, è attribuito per il terzultimo e penultimo anno un credito scolastico sulla base della votazione riferita al PEI. Relativamente allo scrutinio finale dell'ultimo anno di corso, si applicano le disposizioni di cui all'articolo 11.

Articolo 25

(Esame dei candidati con DSA e con altri bisogni educativi speciali)

1. Gli studenti con disturbo specifico di apprendimento (DSA), certificato ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo quanto disposto dall'articolo 3, sulla base del piano didattico personalizzato (PDP).
2. La commissione/classe, sulla base del PDP e di tutti gli elementi conoscitivi forniti dal consiglio di classe, individua le modalità di svolgimento delle prove d'esame. Nello svolgimento delle prove d'esame, i candidati con DSA possono utilizzare, ove necessario, gli strumenti compensativi previsti dal PDP e possono utilizzare tempi più lunghi di quelli ordinari per l'effettuazione delle prove scritte. I candidati possono usufruire di dispositivi per l'ascolto dei testi delle prove scritte registrati in formato "mp3". Per la piena comprensione del testo delle prove scritte, la commissione può prevedere, in conformità con quanto indicato dal capitolo 4.3.1 delle Linee guida allegate al D.M. n. 5669 del 2011, di individuare un proprio componente che legga i testi delle prove scritte. Per i candidati che utilizzano la sintesi vocale, la commissione può provvedere alla trascrizione del testo su supporto informatico. Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato alle condizioni di cui al presente comma conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Nel diploma non viene fatta menzione dell'impiego degli strumenti compensativi.
3. Le commissioni adattano, ove necessario, al PDP le griglie di valutazione delle prove scritte e la griglia di valutazione della prova orale di cui all'allegato A.
4. I candidati con certificazione di DSA che, ai sensi dell'articolo 20, comma 13, del d. lgs. 62/2017, hanno seguito un percorso didattico differenziato, con esonero dall'insegnamento della/e lingua/e straniera/e, che sono stati valutati dal consiglio di classe con l'attribuzione di voti e di un credito scolastico relativi unicamente allo svolgimento di tale percorso, in sede di esame di Stato sostengono prove differenziate coerenti con il percorso svolto, non equipollenti a quelle ordinarie, finalizzate al solo rilascio dell'attestato di credito formativo di cui all'articolo 20, comma 5, del d. lgs. 62/2017. Per detti candidati, il riferimento all'effettuazione delle prove differenziate è indicato solo nell'attestazione e non nei tabelloni dell'istituto, né nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.
5. Per i candidati con certificazione di DSA che, ai sensi dell'articolo 20, comma 12, del d. lgs. 62/2017, hanno seguito un percorso didattico ordinario, con la sola dispensa dalle prove scritte ordinarie di lingua straniera, la commissione, nel caso in cui la lingua straniera sia oggetto di seconda prova scritta, sottopone i candidati medesimi a prova orale sostitutiva della prova scritta. La commissione, sulla base della documentazione fornita dal consiglio di classe, di cui al precedente articolo 10, stabilisce modalità e contenuti della prova orale, che avrà luogo nel giorno destinato allo svolgimento della seconda prova scritta, al termine della stessa, o in un giorno successivo, purché compatibile con la pubblicazione del punteggio delle prove scritte e delle prove orali sostitutive delle prove scritte nelle forme e nei tempi previsti nei precedenti articoli. Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato alle condizioni di cui al presente comma conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Nel diploma non viene fatta menzione della dispensa dalla prova scritta di lingua straniera.
6. Per le situazioni di studenti con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuate dal consiglio di classe, il consiglio di classe trasmette alla commissione/classe l'eventuale piano didattico personalizzato. Per tali studenti non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le verifiche in corso d'anno o che comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte. Gli studenti che sostengono con esito positivo l'esame di Stato alle condizioni di cui al presente comma conseguono il diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

2. Il Consiglio di classe

COGNOME E NOME	MATERIA/E D'INSEGNAMENTO	FIRMA
<i>BASILE DOMENICO</i>	EDUCAZIONE CIVICA	
<i>ACCARDO FABRIZIO</i>	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	
<i>PIAZZESE SERAFINO MIRKO</i>	MATEMATICA E FISICA	
<i>CAUSA ADRIANA</i>	SCIENZE	
<i>RIZZO PATRIZIA</i>	LINGUA E CIVILTÀ INGLESE	
<i>LOMBINO FABIOLA</i>	I. RELIGIONE CATTOLICA	
<i>PUCCIO EMANUELA</i>	LINGUA E CULTURA LATINA	
<i>CORRADINO AGATA</i>	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
<i>LOMBARDO PONTILLO MARIA ROMINA</i>	STORIA E FILOSOFIA	
<i>RANDO FRANCESCO</i>	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	

Dirigente Scolastico prof. Giuseppe Polizzi

Coordinatore di classe prof.

Data di approvazione 15/05/2024

1. Caratteristiche e finalità dell'indirizzo di studi

La nostra MISSION, coerentemente con quanto indicato al c. 2 della L. 107/2015, è quella di: valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL); 1. 2. potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche; 3. Potenziare le competenze nella storia dell'arte; 4. Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica; 5. sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità; 6. Potenziare le discipline motorie e sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano; 7. sviluppare le competenze digitali degli studenti; 8. Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio; 9. Prevenire e contrastare la dispersione scolastica; 10. Potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali; 11. Curare l'alfabetizzazione all'italiano come lingua seconda; 12. Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio; 13. Potenziare le attività di alternanza scuola-lavoro; 14. Valorizzare il merito degli studenti; 15. Dare agli studenti gli strumenti di orientamento formativo e professionale. attraverso il raggiungimento da parte degli studenti delle competenze chiave e di cittadinanza come indicate nella raccomandazione del Consiglio d'Europa 22 maggio 2018: • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

2. Profilo della classe

Parametri	Descrizione
Composizione	N. totale studenti: 22 (14 maschi e 8 femmine) N. studenti che frequentano per la seconda volta: Nessuno N. studenti provenienti da altre scuole: 1
Eventuali situazioni particolari (facendo attenzione ai dati personali secondo le Indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 20 17, prot.10719)	Nella classe è presente un alunno DSA per il quale il consiglio di classe ha provveduto alla stesura di un piano didattico personalizzato. (Diagnosi ASP di Palermo Neuropsichiatria infantile. Dott A: Montesano in data 07/06/2018. Certificato di rinnovo diagnosi il 05/12/2023 n° prot. 564 U.O.S. "NPIA AREA 3" Presidio "Aiuto materno"). Dati riportati sulla "scheda di segnalazione sospetto DSA", compilata nell'a.s. 2022-2023:

	<p>L'abilità di scrittura nel percorso formativo-scolastico ha rivelato una sensibile riduzione del numero di errori nell'ambito dell'area linguistico-espressiva , anche grazie a una maggiore capacità di autocorrezione, tuttavia nell'ambito dell'area logico-matematica, in situazione di carico cognitivo ed emotivo, in attività quali verifiche scritte di matematica , fisica , chimica ,nonostante la riduzione della prove , l'uso di mappe e formulari e l'eventuale supporto in itinere durante lo svolgimento di un compito da parte del docente , le prove non raggiungono risultati del tutto soddisfacenti. Tuttavia, nelle prove orali, i livelli di ansia prestazionale si riducono e se opportunamente guidato dall'insegnante, riesce a svolgere gli esercizi con risultati soddisfacenti.</p>
Situazione di partenza	<p>Durante l'anno scolastico 2022/2023, un'alunna ha svolto la sua attività di studio all'estero (Regno Unito).</p> <p>Nonostante gli sforzi dei docenti nel creare un ambiente stimolante, l'apprendimento e la partecipazione al dialogo educativo non sono sempre stati significativi e attivi. Alcuni studenti hanno mostrato difficoltà nel motivarsi allo studio costante in alcune discipline, con ritardi nelle consegne, comportamenti questi, che hanno reso più complessa l'attività didattica e meno efficaci gli interventi mirati in alcune materie.</p> <p>La classe presenta un'eterogeneità evidente: alcuni studenti, che si distinguono per l'impegno, la costanza, la motivazione allo studio personale e approfondito, ottengono risultati buoni, mentre altri evidenziano lacune nelle aree scientifiche (in particolare matematica e fisica) e nelle materie umanistiche (lingua e letteratura inglese) non completamente colmate nel corso degli anni.</p> <p>Ad eccezione di alcuni studenti più fragili, che non raggiungono la piena sufficienza in alcune materie, complessivamente i risultati sono discreti, con alcune punte di eccellenza.</p> <p>Nel corso dell'anno scolastico, la classe V D (Tradizionale) ha partecipato a numerose attività curriculari, extracurriculari, eventi culturali e progetti previsti nel PTOF. Queste esperienze hanno arricchito il percorso formativo degli studenti, sviluppando le loro capacità sociali, relazionali e il senso di appartenenza alla comunità scolastica.</p>

Liceo Scientifico Statale "Albert Einstein"

C.F. 80012740827 - tel. 091 6823640 - fax. 091 226020

email: paps05000c@istruzione.it - PEC: paps05000c@pec.istruzione.it

	<p>Al fine di sostenere gli studenti con difficoltà, il CdC ha implementato strategie quali il cooperative learning, la discussione guidata, l'uso di strumenti multimediali, la condivisione di materiali e dispense elaborati dai docenti, mentre la scuola ha organizzato sportelli didattici di recupero di matematica. Gli interventi mirati hanno contribuito a migliorare le prestazioni degli studenti e a promuovere un ambiente di apprendimento sereno, inclusivo e solidale.</p> <p>Guardando al futuro, gli alunni della classe V D potranno sicuramente continuare il proprio percorso di crescita personale. Sono già state pianificate ulteriori iniziative di arricchimento curricolare, al fine di garantire il successo di tutti gli studenti nel loro percorso educativo e oltre.</p> <p>In conclusione, la classe V D rappresenta un esempio di resilienza con il sostegno degli insegnanti e dell'intera comunità scolastica: quasi tutti gli studenti hanno dimostrato un buon grado di maturazione a livello umano e di acquisizione di competenze sul piano relazionale.</p>			
Livelli di profitto	Basso (voti inferiori alla sufficienza) n. alunni:	Medio (6/7) n. alunni: 19	Alto (8/9) n. alunni:1	Eccellente (9/10) n. alunni:2

<p>Atteggiamento verso le discipline, impegno nello studio e partecipazione al dialogo educativo</p>	<p>In generale il gruppo classe si presenta piuttosto omogeneo e ben consapevole dei ruoli di ciascuno, la partecipazione al dialogo educativo è, nella maggior parte dei casi, caratterizzata da senso di responsabilità, lo svolgimento delle attività didattiche è sereno e complessivamente soddisfacente.</p> <p>Vi sono purtroppo alcuni allievi che negli anni hanno affrontato delle difficoltà psicologiche che, almeno in parte, sono riconducibili alla problematica pandemica, oltre che a motivi personali o di salute. Il consiglio di classe si è attivato per favorire il superamento di tali difficoltà.</p> <p>Interesse e partecipazione, nonché impegno in classe e a casa, sono soddisfacenti ove non pienamente soddisfacenti, con l'eccezione di 4-5 allievi che manifestano carenze in special modo relativamente all'autonomia nel percorso di apprendimento.</p> <p>Due allievi sono da considerare delle eccellenze aventi impatto favorevole sull'intero gruppo classe.</p> <p>I rapporti con le famiglie sono stati intensi, regolari e reciprocamente improntati alla massima collaborazione scuola - famiglia.</p> <p>I genitori hanno sempre contribuito positivamente nell'affrontare le problematiche educative emerse.</p>
<p>Variazioni nel Consiglio di Classe</p>	<p>Lingua e cultura latina: prof.ssa Bertolino 3° anno ; prof Cassarà 4° anno; prof.ssa Puccio 5° anno.</p> <p>Lingua e letteratura inglese : prof.ssa Mastruzzo 3 ° e 4° anno; 5°anno prof.ssa Rizzo.</p> <p>Scienze motorie : prof. Rando 1° anno ; prof.ssa Cassaniti 3° e 4° anno ; prof. Rando 5° anno.</p> <p>Al quinto anno si è insediato nel C.d.C. il Prof. Domenico Basile, titolare dell'insegnamento di Educazione Civica (cfr. § 9).</p>
<p>Altro</p>	

3. Metodologie didattiche

(apporre una crocetta nella casella corrispondente alle metodologie utilizzate)

Metodologie	Italia no	Latin o	Ingles e	Storia	Filos ofia	Ma te ma tic a	Scie nze	Disegn o e Storia dell'Art e	Fisica	Scienze Motorie	Religio ne	Ed. Civica
Lezioni frontali e dialogate	X	X	X	X	x	x	X	x	x	x		X
Esercitazioni guidate e autonome	X	X		X	x	x	X	X	x	x		
Lezioni multimediali	X	X	X	X		x		X	x			X
Problem solving						x		X	x			
Lavori di ricerca individuali e di gruppo	X	X	X	X	x	x			x	x		
Attività laboratoriale	X						X		x			
Brainstorming	X	X	X					X				
Peer education	X							X				

4. Tipologie di verifica

(apporre una crocetta nella casella corrispondente alle tipologie utilizzate)

Tipologie	Materie											
	Italiano	Latin o	Ingles e	Storia	Filoso fia	Mate matic a	Scien ze	Disegno e Storia dell'Arte	Fisica	Scienze Motorie	Religi one	Ed. Civica
Produzione di testi	X	X	X	x								
Traduzioni			X									
Interrog.	X	X	X	x	X	x	X	X	x	x		
Colloqui	X	X	X	x	X	x	X	X	x	x		X

Risoluzione di problemi						x		X	x			
Prove strutturate o semistrut.	X	X	X	x		x	X		x	x		X
Relazione di laboratorio												

5. Sussidi didattici, tecnologie, materiali e spazi utilizzati

- calcolatrici grafiche
- Libri di testo
- Strumenti multimediali; sussidi audiovisivi e digitali
- Altri manuali alternativi a quelli in adozione
- Testi di approfondimento
- Appunti e dispense
- Laboratori di ...

6. Prove effettuate e iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'Esame di Stato

Durante l'intero anno scolastico 2023/24 sono state svolte 2 prove comuni nelle classi quinte del Liceo in preparazione alla seconda prova dell'Esame di Stato. La prima simulazione è stata svolta in data 9 Aprile ed è stata preparata dal dipartimento di Matematica e Fisica, concordata tra i docenti impegnati nell'insegnamento nelle classi terminali ed il Coordinatore di dipartimento. La seconda simulazione è stata svolta in data 7 Maggio ed è stata preparata dalla casa editrice Zanichelli, la quale fornisce in tempo reale una prova simulativa contemporaneamente a tutti i docenti che ne fanno richiesta sul territorio Nazionale.

Durante l'intero anno scolastico 2023/24 sono state svolte 4 prove comuni nelle classi quinte del Liceo in preparazione alla prima prova dell'Esame di Stato. Per tutte e quattro le prove sono state concordate le date di svolgimento comuni a tutto l'istituto e preparate singolarmente dai docenti di Lettere.

n. 4 prove di Italiano nelle seguenti date: 14/11/2023, 17/01/2024, 13/03/2024, 08/05/2024

n. 2 prove di Matematica nelle seguenti date: 09/04/2023, 07/05/2023

7. Educazione civica

Sono stati realizzati, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, i seguenti percorsi/progetti/attività:

Educazione Civica	Descrizione
Percorsi/Progetti/Attività	In linea con quanto previsto dalle linee guida della legge n°92 del 2019, trovandosi in organico dell'autonomia della scuola il prof. Basile Domenico, abilitato all'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche, allo stesso è stato attribuito il coordinamento della disciplina e la didattica della stessa per quanto riguarda l'area tematica della Costituzione e del diritto, didattica svolta in compresenza con diversi docenti del consiglio di classe. In conseguenza di ciò suddetto docente è entrato a far parte del consiglio di classe. Sono stati realizzati, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, i seguenti moduli: COSTITUZIONE - Origini storiche, caratteristiche, struttura e Principi fondamentali della Costituzione italiana. Ore 5 Compresenza storia. -Diritto di voto, sistemi elettorali, struttura e compiti del Parlamento. Ore 5 compresenza matematica e Fisica.

Liceo Scientifico Statale "Albert Einstein"

C.F. 80012740827 - tel. 091 6823640 - fax. 091 226020

email: paps05000c@istruzione.it - PEC: paps05000c@pec.istruzione.it

	<p>-Presidente della Repubblica e Governo. Ore 5 compresenza italiano e latino</p> <p>-Magistratura e Corte Costituzionale. Ore 4 compresenza scienze motorie.</p> <p>-Cenni sulla storia e sui principali organi dell'Unione Europea. Ore tre compresenza inglese.</p> <p>- Art.9 della Costituzione italiana e tutela del patrimonio artistico, architettonico, monumentale, paesaggistico.</p> <p>AGENDA 2030</p> <p>-Educazione alla salute: gli OGM 4 ore</p>
--	---

8. PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, ex ASL)

Parametri	Descrizione
Contesto esterno	ANFOS
Esperienza	"Formazione generale in materia di Salute e Sicurezza sul Lavoro", 4h, on line.
Prodotti conseguiti	Attestazioni di partecipazione. Restituzione in classe.

Parametri	Descrizione
Contesto/i esterno/i	Capperi Palermo!(Common Agricultural Policy, Peer Educational Resources in Italy)

Liceo Scientifico Statale "Albert Einstein"

C.F. 80012740827 - tel. 091 6823640 - fax. 091 226020

email: paps05000c@istruzione.it - PEC: paps05000c@pec.istruzione.it

Esperienza/e	<p>La finalità è stata quella di diffondere tra le nuove generazioni la conoscenza della PAC (Politica Agricola Comune) come strumento che contribuisce a raggiungere il Green Deal europeo, quali la transizione ecologica, la sostenibilità ambientale e sociale, il contrasto al cambiamento climatico</p> <p>TOTALE ORE 50 ore</p>
Prodotto/i conseguito/i	<p>Attestazioni di partecipazione.</p> <p>Restituzione in classe. Creazione di un podcast</p>
Altro	

Parametri	Descrizione
Contesto/i esterno/i	Laboratorio scientifico multi/interdisciplinare di scienze (Università di Palermo)
Esperienza/e	<p>Il progetto si è articolato in un modulo: Il Progetto Laboratorio scientifico multi/interdisciplinare di scienze (Dipartimento di Fisica e Chimica, Dipartimento di Matematica e Informatica, Dipartimento di Scienze della Terra e del Mare, Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche, Dipartimento di Scienze Economiche Aziendali e Statistiche) ha visto impegnati tutti gli alunni da remoto.</p> <p>Laboratorio on line della <i>Prof.ssa Carra</i>:</p> <p>1) “DNA e scienze forensi”, 20h, on-line, dal 22-26/2/2021.</p> <p>Laboratori on line della <i>Prof.ssa Cancemi</i>:</p>

Liceo Scientifico Statale "Albert Einstein"

C.F. 80012740827 - tel. 091 6823640 - fax. 091 226020

email: paps05000c@istruzione.it - PEC: paps05000c@pec.istruzione.it

	2) "Dalle Cellule al DNA", 5h, on-line, 29-30 /3/2021. 3) "Geni e Biotecnologie", 5h, on-line, 12-13/4/2021. TOTALE ORE 30 ore
Prodotto/i conseguito/i	Attestazioni di partecipazione. Restituzione in classe.

9. Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa
A.S. 2022_2023

Titolo del progetto	Attività	N° partecipanti
Stage vulcanologico (Isole Eolie)	escursioni a piedi e in barca; visita al museo archeologico	17

AS 2023-2024

Titolo del progetto	Attività	numero partecipanti
Olimpiadi di Matematica 06/02/24	Incontri in presenza, gare di istituto e gara a squadre	2

Olimpiadi di Fisica 14/02/2024	Gare di istituto	3
Giochi della Chimica 27/02/2024	Gare di istituto	9
Viaggio d'Istruzione a Berlino 02/02/2024	Visita di luoghi della memoria, di luoghi di interesse storico-architettonico, di musei nella città di Berlino	14
Cinema 11/12/2023	Film "Io Capitano" di Matteo Garrone	21
Gruppo sportivo 09/02/2024	Torneo di ping pong	3
Welcome Week 22/02/2024	Attività di Orientamento presso l'Università di Palermo	22
Escursione naturalistica 07/02/2024	Visita	18
Partecipazione alla Settimana di Studi Danteschi	Giornata di seminari presso l'Oratorio S.Salvatore di Palermo	17
Quartiere Danisinni 08/02/2024	Visita	19
Incontro in memoria di Joe Petrosino Progetto orientamento 11/03/2024	Giornata studio	21
Giardino della concordia Progetto orientamento 24/04/2024	Visita guidata	19
Conferenze Fisica Quantistica	Conferenze	2
Conferenza AIL	Conferenza	21
Percorso tra i mutamenti architettonico-urbanistici di Palermo, tra fine XIX ed inizio XX Sec.	Visita	21

10. Attività di orientamento

Liceo Scientifico Statale "Albert Einstein"

C.F. 80012740827 - tel. 091 6823640 - fax. 091 226020

email: paps05000c@istruzione.it - PEC: paps05000c@pec.istruzione.it

- Tutti gli alunni hanno completato le 30 ore di Orientamento previste , attraverso i moduli di orientamento approvati dal Collegio docenti . Coadiuvati dalle docenti tutor Rosa Di Maio e Luciana Bonadonna , gli studenti hanno compilato E-portfolio e caricato il proprio Capolavoro sulla piattaforma unica . Si allega al presente documento la tabella riepilogativa dei Moduli di orientamento a cui hanno preso parte gli alunni (Allegato n XX)
- Partecipazione alla manifestazione OrientaSicilia giorno 15 novembre 2023,
- Partecipazione alla Welcome Week presso l'Università di Palermo giorno 22 febbraio 2024.

11. Visite guidate e viaggio d'istruzione

- **AS 2021-2022**

Viaggio d'istruzione a Siracusa (12 alunni): Visita di luoghi di interesse storico-architettonico delle città di Siracusa, Noto, Ortigia e Modica, partecipazione alle rappresentazioni classiche al teatro greco di Siracusa

- **AS 2023-2024**

Viaggio d'Istruzione a Berlino dal 30/01/2024 al 03/02/2024 (18 alunni)

12. Argomenti pluridisciplinari affrontati durante l'anno

Rapporto intellettuale-potere

Rapporto uomo-natura

Il tempo

Il conflitto

Verità metodo e scienza

Il dualismo , il tema del doppio

Finito-infinito

La comunicazione e la propaganda

La condizione della donna nella storia e nella cultura

13. Criteri di attribuzione del voto di condotta

CRITERI	DESCRITTORI	INDICATORI	VOTO
1. RISPETTO VERSO SE STESSI	Cura della persona e del proprio linguaggio	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Impegno e costanza nel lavoro scolastico	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Uso responsabile del proprio materiale	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
2. RISPETTO VERSO GLI ALTRI	Osservanza del regolamento d'Istituto	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Rispetto delle figure istituzionali e del personale non docente	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9

		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8	
		<i>Non sempre corretto</i>	7	
		<i>Per lo più scorretto</i>	6	
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1	
	Rispetto e correttezza nei rapporti con i compagni	<i>Esemplare</i>	10	
		<i>Sempre corretto</i>	9	
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8	
		<i>Non sempre corretto</i>	7	
		<i>Per lo più scorretto</i>	6	
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1	
	Rispetto del materiale altrui	<i>Esemplare</i>	10	
		<i>Sempre corretto</i>	9	
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8	
		<i>Non sempre corretto</i>	7	
		<i>Per lo più scorretto</i>	6	
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1	
	3. RISPETTO VERSO L'AMBIENTE	Rispetto delle norme sulla sicurezza	<i>Esemplare</i>	10
			<i>Sempre corretto</i>	9
<i>Sostanzialmente corretto</i>			8	
<i>Non sempre corretto</i>			7	
<i>Per lo più scorretto</i>			6	
<i>Gravemente scorretto*</i>			5-1	
Utilizzo responsabile delle strutture e del materiale della scuola		<i>Esemplare</i>	10	
		<i>Sempre corretto</i>	9	
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8	
		<i>Non sempre corretto</i>	7	
		<i>Per lo più scorretto</i>	6	
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1	
Utilizzo appropriato degli spazi comuni		<i>Esemplare</i>	10	
		<i>Sempre corretto</i>	9	
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8	
		<i>Non sempre corretto</i>	7	
		<i>Per lo più scorretto</i>	6	

		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	SOMMA		
	VOTO DI COMPORTAMENTO		

14. Criteri per l'attribuzione del Credito

I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017.

Tabelle Ministeriali di attribuzione credito scolastico nel triennio

TABELLA Allegato A d.lgs. 62/2017

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito VI anno	Fasce di credito V anno
M = 6	7 – 8	8 – 9	9 – 10
6 < M ≤ 7	8 – 9	9 – 10	10 – 11
7 < M ≤ 8	9 – 10	10 – 11	11 – 12
8 < M ≤ 9	10 – 11	11 – 12	13 – 14
9 < M ≤ 10	11 – 12	12 – 13	14 – 15

Per quanto concerne il punto nell'ambito delle bande di oscillazione, esso è stato attribuito sulla base dei criteri presenti nel PTOF.