

# **Documento del Consiglio di Classe**

**OM 55 del 22 Marzo 2024**

**Classe 5 sez. I**

Anno scolastico 2023 - 2024

**Indice**

Riferimenti normativi	pag. 3
Il Consiglio di classe	pag. 6
Caratteristiche e finalità dell'indirizzo di studi	pag. 7
Profilo della classe	pag. 7
Metodologie didattiche	pag. 9
Tipologie di verifica	pag. 10
Sussidi didattici, tecnologie, materiali e spazi utilizzati	pag. 10
Prove effettuate e iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'Esame di Stato	pag. 11
Educazione Civica	pag. 11
PCTO ( <i>Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, ex ASL</i> )	pag. 12
Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa	pag. 14
Attività di orientamento	pag. 17
Visite guidate e viaggio d'istruzione	pag. 18
Argomenti pluridisciplinari affrontati durante l'anno	pag. 18
Criteri di attribuzione del voto di condotta	pag. 18
Criteri per l'attribuzione del credito	pag. 20

**Allegati:**

Elenco alunni

Programmi

Relazioni

Griglia colloquio orale

Griglia scritto di Italiano

Griglia scritto di Matematica

Allegato aggiuntivo

## **1. Riferimenti normativi**

### **OM 55 del 22 Marzo 2024**

#### **Articolo 10**

(Documento del consiglio di classe)

1. Entro il 15 maggio 2024 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d. lgs. 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL. Per le classi o gli studenti che hanno partecipato ai percorsi di apprendimento di primo livello, per il conseguimento del titolo conclusivo dell'istruzione secondaria di secondo grado, il documento contiene dettagliata relazione al fine di informare la commissione sulla peculiarità di tali percorsi.

#### **Articolo 11**

(Credito scolastico)

1. Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo.

3. Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

#### **Articolo 17**

(Calendario delle prove d'esame)

1. Il calendario delle prove d'esame, per l'anno scolastico 2023/2024, è il seguente:

-prima prova scritta: mercoledì 19 giugno 2024, dalle ore 8:30 (durata della prova: sei ore);

-seconda prova in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva, musicale e coreutica: giovedì 20 giugno 2024. La durata della seconda prova è prevista nei quadri di riferimento allegati al d.m. n. 769 del 2018. Per i soli istituti professionali del vigente ordinamento, i cui quadri di riferimento sono stati adottati con decreto del Ministro dell'istruzione 15 giugno 2022, n. 164, la durata della prova è definita, nei limiti previsti dai suddetti quadri, con le modalità di cui al successivo articolo 20, commi 3-6.

2. La prima prova scritta suppletiva si svolge mercoledì 3 luglio 2024, dalle ore 8:30; la seconda prova scritta suppletiva si svolge giovedì 4 luglio 2024, con eventuale prosecuzione nei giorni successivi per gli indirizzi nei quali detta prova si svolge in più giorni; la terza prova scritta suppletiva, per gli istituti interessati, si svolge martedì 9 luglio 2024, dalle ore 8:30.

**Articolo 19***(Prima prova scritta)*

1. Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

**Articolo 20***(Seconda prova scritta)*

1. La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, comma 4, del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

2. Per l'anno scolastico 2023/2024, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali del vigente ordinamento, sono individuate dal d.m. 26 gennaio 2024, n. 10.

12. Ai fini dello svolgimento della seconda prova scritta è consentito l'uso delle calcolatrici scientifiche o delle calcolatrici grafiche purché non siano dotate della capacità di elaborazione simbolica algebrica (CAS - Computer Algebra System o SAS - Symbolic Algebra System), cioè della capacità di manipolare espressioni matematiche, e non abbiano la disponibilità di connessione INTERNET, elencate in allegato alla nota del Ministero dell'istruzione e del merito - Direzione generale per gli ordinamenti scolastici la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione n. 9466 del 6 marzo 2024. Per consentire alla commissione d'esame il controllo dei dispositivi in uso, i candidati che intendono avvalersi della calcolatrice devono consegnarla alla commissione in occasione dello svolgimento della prima prova scritta.

**Articolo 22***(Colloquio)*

1. Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

2. Ai fini di cui al comma 1, il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

a. di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;

b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO o dell'apprendistato di primo livello, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;

c. di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.

3. Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe ai sensi del comma 5.

4. La commissione/classe cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline valorizzandone soprattutto i nuclei tematici fondamentali, evitando una rigida distinzione tra le stesse e sottolineando in particolare la dimensione del dialogo pluri e interdisciplinare. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte, cui va riservato un apposito spazio nell'ambito dello svolgimento del colloquio.

5. La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

6. Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione/classe di esame quale commissario interno.

7. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

10. La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A

**2. Il Consiglio di classe**

COGNOME E NOME	MATERIA/E D'INSEGNAMENTO	FIRMA
Seidita Gaetanella	Scienze naturali	Gaetanella Seidita
Basile Domenico	Educazione civica	Domenico Basile
Raneri Rosaria	Scienze motorie	Rosaria Raneri
Bartholini Emanuele	Matematica e Fisica	Emanuele Bartholini
Giuffrida Filippo	Informatica	Filippo Giuffrida
Salmeri Nicoletta	Lingua e letteratura inglese	Nicoletta Salmeri
Armato Francesca	Lingua e letteratura italiana	Francesca Armato
Accardo Fabrizio	Disegno e storia dell'arte	Fabrizio Accardo
Fazzini Chiara	Storia/filosofia	Chiara Fazzini
Costantino Monia	Religione	Monia Costantino

Dirigente Scolastico prof. Giuseppe Polizzi

Coordinatore di classe prof. Chiara Fazzini

Data di approvazione 10/05/2024

## **1. Caratteristiche e finalità dell'indirizzo di studi**

La nostra MISSION, coerentemente con quanto indicato al c. 2 della L. 107/2015, è quella di: valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL); 1. 2. potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche; 3. Potenziare le competenze nella storia dell'arte; 4. Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica; 5. sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità; 6. Potenziare le discipline motorie e sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano; 7. sviluppare le competenze digitali degli studenti; 8. Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio; 9. Prevenire e contrastare la dispersione scolastica; 10. Potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali; 11. Curare l'alfabetizzazione all'italiano come lingua seconda; 12. Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio; 13. Potenziare le attività di alternanza scuola-lavoro; 14. Valorizzare il merito degli studenti; 15. Dare agli studenti gli strumenti di orientamento formativo e professionale. attraverso il raggiungimento da parte degli studenti delle competenze chiave e di cittadinanza come indicate nella raccomandazione del Consiglio d'Europa 22 maggio 2018: • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

## **2. Profilo della classe**

La classe è composta da 23 alunni (19 maschi e 4 femmine), tutti provenienti dallo scorso anno scolastico. Il gruppo classe è originario dal biennio salvo uno studente, arrivato durante il secondo anno da altra scuola, e tre studenti inseriti all'inizio del terzo anno. Non sono presenti studenti per i quali si è resa necessaria la stesura di P.E.I o P.D.P ma si sottolinea la particolare situazione di uno studente (vedi allegato aggiuntivo).

La classe fin dall'inizio ha dimostrato la sua eterogeneità sia dal punto di vista della partecipazione alle attività didattiche sia dal punto di vista dell'impegno e dello studio. Un gruppo minoritario di alunni ha studiato con costanza e serietà, acquisendo nel tempo sempre maggiore consapevolezza

**Liceo Scientifico Statale "Albert Einstein"**

C.F. 80012740827 - tel. 091 6823640 - fax. 091 226020

email: paps05000c@istruzione.it - PEC: paps05000c@pec.istruzione.it

dei processi di apprendimento e raggiungendo competenze sempre più elevate. Un altro gruppo, composto dalla maggior parte dei discenti, ha manifestato un impegno altalenante, che ha avuto delle ripercussioni nel rendimento di una o più discipline, ma globalmente i livelli di apprendimento si possono considerare sufficienti o più che sufficienti, fatta eccezione per alcune discipline dove i risultati ottenuti sono eccellenti, soprattutto se si fa riferimento all'intero percorso scolastico. Infine un residuale gruppo di studenti non ha raggiunto livelli di apprendimento sufficienti in alcune discipline a causa di scarsa motivazione allo studio e fragili abilità di base.

Nel quinquennio la classe ha mostrato delle difficoltà nelle relazioni sia fra i pari che con i docenti, le quali si sono maggiormente evidenziate durante l'ultimo anno scolastico. Nonostante ciò, gli alunni si sono mostrati rispettosi del contesto scuola e propensi ad una risoluzione delle difficoltà affrontate attraverso la creazione di un dialogo costante con i docenti.

Le problematiche sopra riportate sono dovute anche alle variazioni interne al consiglio di classe durante gli anni, come si evince dalla tabella seguente:

Discipline	Primo anno	Secondo anno	Terzo anno	Quarto anno	Quinto anno
Lingua e letteratura italiana	Aglieri	Aglieri	Aglieri	Armato	Armato
Geostoria	Soardi	Aglieri			
Informatica	Nigrelli	Scordi	Mazzola	Giuffrida	Giuffrida
Matematica	Barbera	Barbera	Barbera	Bartholini	Bartholini
Fisica	Patti	Patti	Barcellona	Bartholini	Bartholini
Storia			Lombardo	Fazzini	Fazzini
Filosofia			Lombardo	Fazzini	Fazzini
Scienze naturali	Seidita	Seidita	Seidita	Seidita	Seidita
Scienze motorie	Milone	Chiapparrone	Chiapparrone	Raneri	Raneri
Disegno e storia dell'arte	Accardo	Accardo	Accardo	Accardo	Accardo
Lingua e letteratura inglese	Cangemi	Di Noto	Buzzotta	Salmeri	Salmeri

Discipline	Primo anno	Secondo anno	Terzo anno	Quarto anno	Quinto anno
Lingua e letteratura italiana	Aglieri	Aglieri	Aglieri	Armato	Armato
Geostoria	Soardi	Aglieri			
Informatica	Nigrelli	Scordi	Mazzola	Giuffrida	Giuffrida
Matematica	Barbera	Barbera	Barbera	Bartholini	Bartholini
Religione	Costantino	Costantino	Costantino	Costantino	Costantino
Educazione civica					Basile

Come si deduce dal prospetto, gli unici docenti rimasti invariati durante l'intero quinquennio sono stati quelli di: scienze, religione e storia dell'arte. L'avvicinarsi di altri docenti ha costretto gli studenti e le studentesse a riadattarsi continuamente a nuove realtà di classe che necessitavano una ridefinizione delle relazioni interpersonali.

### 3. Metodologie didattiche

(apporre una crocetta nella casella corrispondente alle metodologie utilizzate)

Metodologie	Italia no	Infor mati ca	Ingle se	St ori a	Filos ofia	M at e m at ic a	Sci enz e nat ura li	Disegn o e Storia dell'Ar te	Fisic a	Scienz e Motori e	Religi one	Ed. Civica
Lezioni frontali e dialogate	x	x	x	X	X	X	X	X	X	XX	X	X
Esercitazioni guidate e autonome	x	x		X	X		X	X	X	x		
Lezioni multimediali	x	x	x	X	X		X	X			X	X
Problem solving		x			X	X		X	X	xx		
Lavori di ricerca individuali e di gruppo				X	X	X			X		X	

Attività laboratoriale	x	x				X	X		X			
Brainstorming	x	x	x	X	X	X		X	X	x	X	
Peer education						X	X		X			

#### 4. Tipologie di verifica

(apporre una crocetta nella casella corrispondente alle tipologie utilizzate)

Tipologie	Materie											
	Italia no	Infor mati ca	Ingle se	Sto ria	Filos ofia	Mate mati ca	Scie nze natur ali	Disegno e Storia dell'Art e	Fisic a	Scienz e Motori e	Reli gion e	Ed. Civi ca
Produzione di testi	x		x	X	X							
Traduzioni												
Interrogazio ni	x	x	x	X	X	X	X	X	X			
Colloqui		x	x	X	X	X	X	X	X	x	X	X
Risoluzione di problemi		x				X	X	X	X	x		
Prove strutturate o semistruttura te	x	x	x	X	X		X					X
Relazione di laboratorio							X		X			

#### 5. Sussidi didattici, tecnologie, materiali e spazi utilizzati

- Libri di testo
- Strumenti multimediali; sussidi audiovisivi e digitali
- Altri manuali alternativi a quelli in adozione
- Testi di approfondimento

- Appunti e dispense
- Laboratori d'Informatica e di Scienze
- Calcolatrice grafica Casio FX CG 50, applicativo Numworks

## 6. Prove effettuate e iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'Esame di Stato

Simulazioni prima prova: 9 novembre 2023; 17 gennaio 2024; 13 marzo 2024; 15 maggio 2024.

Simulazioni seconda prova: 9 aprile 2024; 7 maggio 2024.

## 7. Educazione civica

Sono stati realizzati, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, i seguenti percorsi/progetti/attività:

<b>Educazione Civica</b>	In linea con quanto previsto dalle linee guida della legge n°92 del 2019, trovandosi in organico dell'autonomia della scuola il prof. Basile Domenico, abilitato all'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche, allo stesso è stato attribuito il coordinamento della disciplina e la didattica della stessa per quanto riguarda l'area tematica della Costituzione e del diritto, didattica svolta in compresenza con diversi docenti del consiglio di classe. In conseguenza di ciò suddetto docente è entrato a far parte del consiglio di classe.
<b>Percorsi/Progetti/Attività</b>	Sono stati realizzati, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, i seguenti moduli: <u>COSTITUZIONE</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Origini storiche, caratteristiche, struttura e Principi fondamentali della Costituzione italiana. Ore 5 Compresenza storia.</li><li>- Diritto di voto, sistemi elettorali, struttura e compiti del Parlamento. Ore 5 compresenza Matematica e Fisica.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Presidente della Repubblica e Governo. Ore 5 compresenza Italiano</li><li>- Magistratura e Corte Costituzionale. Ore 4 compresenza scienze motorie.</li><li>- Cenni sulla storia e sui principali organi dell'Unione Europea. Ore tre compresenza inglese.</li><li>- Cenni sugli Enti locali. Ore una compresenza religione.</li></ul> <p><u>AGENDA 2030</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le biomolecole nell'alimentazione. Obiettivo 3: salute e benessere. Ore: 4</li></ul> <p><u>CITTADINANZA DIGITALE</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La comunicazione in rete: bufale e fake news</li></ul>
--	--

## 8. PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, ex ASL)

### - PROGETTO PCTO

Titolo del Percorso: laboratorio scientifico multi/interdisciplinare di scienze

Area di interesse: Biotecnologie, Chimica, Fisica, Geologia, Matematica, Statistica, Scienze Naturali e Ambientali

Struttura ospitante: Dipartimento di Fisica e Chimica, Dipartimento di Matematica e Informatica, Dipartimento di Scienze della Terra e del Mare, Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche, Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche.

Modalità di Svolgimento: telematica

Totale ore: 30 ore

### - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

Titolo del percorso: "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-331

Tipo di intervento: Innovazione didattica e digitale

Titolo del Modulo: "Il mio amico computer"

Durata Corso: 30 ore

Ai progetti sopra riportati, si aggiungono le seguenti attività svolte durante il quinto anno scolastico:

- La notte dei ricercatori-LUMSA che ha visto impegnati tutti gli alunni per un totale di 7 ore
- attività di preparazione agli esami di maturità per un totale di 10 ore.

Obiettivi specifici perseguiti:

- potenziare negli alunni le competenze trasversali (pensiero critico e creativo, problem solving, cooperazione, competenze trasversali) per comprendere l'importanza dei diversi linguaggi nella comprensione del passato e nella gestione del mondo contemporaneo;
- promuovere il lavoro cooperativo;
- promuovere comportamenti virtuosi tra le studentesse e gli studenti;
- saper analizzare e raccontare la realtà in maniera critica.

Ai progetti sopra riportati, si aggiungono le seguenti attività rientranti nel PCTo:

- La notte dei ricercatori-LUMSA che ha visto impegnati tutti gli alunni per un totale di 7 ore
- Lavoro svolto in classe in preparazione esami di maturità per un totale di 10 ore.

Gli obiettivi perseguiti sono stati i seguenti:

- potenziare negli alunni le competenze trasversali (pensiero critico e creativo, problem solving, cooperazione, competenze trasversali) per comprendere l'importanza dei diversi linguaggi nella comprensione del passato e nella gestione del mondo contemporaneo;
- promuovere il lavoro cooperativo;

- promuovere comportamenti virtuosi tra le studentesse e gli studenti;
- saper analizzare e raccontare la realtà in maniera critica.

Tutor del PCTO per l'intero triennio: prof.ssa Gaetana Seidita.

## 9. Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa

Titolo del progetto	Attività	N° partecipanti
XXVII Settimana di Studi Danteschi (Con li occhi pieni/ di faville d'amor) (a.s. 2023-24)	Rappresentazione di un estratto da <i>Ciarlatani, Il racconto della Pizia</i> della compagnia teatrale Volti del Kaos.  Relatori del convegno prof. Marco Corsi e prof.ssa Laura Alfer.	20
Catania progetto RE-evolution (a.s. 2023-24)	Mostra d'arte contemporanea.	20
Proiezione cinematografica "Io Capitano" (a.s. 2023-24)	Visione del film	22
Manifestazione OrientaSicilia (a.s. 2023-24)	Orientamento scelta universitaria.	23
Palermo Liberty (a.s. 2023-24)	Visita del centro storico di Palermo per osservare i mutamenti e i cambiamenti architettonici avvenuti tra il XVIII e XX secolo.	21

**Liceo Scientifico Statale "Albert Einstein"**

C.F. 80012740827 - tel. 091 6823640 - fax. 091 226020

email: paps05000c@istruzione.it - PEC: paps05000c@pec.istruzione.it

Welcome Week UNIPA	Orientamento universitario all'Università degli studi di Palermo.	23
ITS Accademy- Nuove tecnologie per la vita (a.s. 2023-24)	Orientamento	22
Incontro con la ginecologa Maruzza Catania (a.s. 2023-24)	Seminario intorno ai seguenti temi: educazione all'affettività, sessualità, anatomia e prevenzione, contraccezione.	22
Incontro di sensibilizzazione alla donazione del sangue con l'associazione FIMAS (a.s. 2023-24)	Seminario relativo all'importanza della donazione del sangue.	22
Olimpiadi di Matematica (a.s. 2023-24)	Partecipazione alla competizione scolastica	7
Gruppo sportivo di Pallavolo (a.s. 2023-24)	Partecipazione al gruppo sportivo di pallavolo della scuola per un totale di 20 ore	2
Open day di istituto (a.s. 2023-24)	Partecipazione all'open day della scuola	1
(a.s. 2022-23)		2

Giornata nazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime delle mafie (a.s. 2023-24)	Partecipazione alla manifestazione del 21 marzo organizzata dalla scuola dopo aver preso parte ad un incontro preparatorio di due ore totali	2
Corso di preparazione ai test di ammissione alle facoltà con indirizzo biomedico- modulo di genetica (a.s. 2023-24)	Partecipazione al corso specificato per un totale di 20 ore	3
Olimpiadi di Filosofia (a.s. 2022-2023)	Partecipazione alla competizione scolastica	2
Olimpiadi di informatica (2022-2023)	Partecipazione alla competizione scolastica	1
Progetto Interschool (a.s. 2022-2023)	Partecipazione ad attività sportive e organizzazione di eventi sportivi per un totale di 56 ore	5
Corso di primo soccorso (a.s. 2022-2023)	Durante il corso sono stati affrontati i seguenti temi: chiamata di soccorso e gestione dei soccorsi, riaminazione cardiopolmonare e defibrillazione precoce, approccio al primo soccorso della vittima di patologia traumatica e di attacchi di panico o crisi d'ansia (totale 14 ore)	6

P.O.N. Applicami...Informaticamente (a.s. 2022-2023)	Progetto organizzato dalla scuola per lo sviluppo della competenza digitale (totale 30 ore)	1
Laboratorio di Fotografia Psicosociale "Emozioni in Camera" (a.s. 2022-2023)	Studio della tecnica fotografica e realizzazione di una mostra finale	1
"Facciamo un'APP" (a.s. 2022-2023)	Corso online della durata di 25 ore relativo alla creazione di un'app. (progettazione, programmazione e cura dell'interfaccia grafica)	1

### 10. Attività di orientamento.

Tutti gli alunni hanno completato le 30 ore di Orientamento previste attraverso i Moduli di orientamento approvati dal Collegio docenti. Coadiuvati dal docente Tutor, Prof.ssa G. Seidita, gli studenti hanno compilato l'E-portfolio e caricato il proprio Capolavoro sulla Piattaforma Unica.

Per quanto riguarda l'orientamento universitario e post scolastico, la classe ha partecipato alle seguenti attività:

- Orienta Sicilia: 15 novembre 2023 (tutta la classe)
- Welcome Week Unipa: 22 febbraio 2024 (tutta la classe)
- ITS Academy- Nuove Tecnologie della Vita: 7 marzo 2024 (22 alunni).

### 11. Visite guidate e viaggio d'istruzione

Il viaggio di istruzione si è svolto dal 12 al 16 dicembre 2023 e ha avuto come meta Berlino. Hanno partecipato 15 studenti su 23.

Sono state svolte, inoltre, le seguenti uscite didattiche:

- 4 dicembre: Progetto RE-evolution, mostra d'arte Contemporanea a Catania, con il professore Accardo
- 5 febbraio: Palermo Liberty, con il professore Accardo.

## 12. Argomenti pluridisciplinari affrontati durante l'anno

<i><b>TITOLO/ARGOMENTO DEL PERCORSO</b></i>
<i>Dualismo</i>
<i>Crisi delle certezze</i>
<i>Sviluppo e tecnologia</i>
<i>Guerra e pace</i>
<i>Verità, metodo e scienza</i>
<i>Finito e infinito</i>
<i>Parità di genere e progresso</i>

## 13. Criteri di attribuzione del voto di condotta

CRITERI	DESCRITTORI	INDICATORI	VOTO
1. RISPETTO VERSO SE STESSI	Cura della persona e del proprio linguaggio	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Impegno e costanza nel lavoro scolastico	<i>Esemplare</i>	10

		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Uso responsabile del proprio materiale	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
2. RISPETTO VERSO GLI ALTRI	Osservanza del regolamento d'Istituto	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Rispetto delle figure istituzionali e del personale non docente	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Rispetto e correttezza nei rapporti con i compagni	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Rispetto del materiale altrui	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7

		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
3. RISPETTO VERSO L'AMBIEN TE	Rispetto delle norme sulla sicurezza	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Utilizzo responsabile delle strutture e del materiale della scuola	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
Utilizzo appropriato degli spazi comuni	<i>Esemplare</i>	10	
	<i>Sempre corretto</i>	9	
	<i>Sostanzialmente corretto</i>	8	
	<i>Non sempre corretto</i>	7	
	<i>Per lo più scorretto</i>	6	
	<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1	
	SOMMA		
	VOTO DI COMPORTAMENTO		

#### 14.Criteri per l'attribuzione del Credito

I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017.

#### Tabelle Ministeriali di attribuzione credito scolastico nel triennio

##### TABELLA Allegato A d.lgs. 62/2017

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito VI anno	Fasce di credito V anno
<b>M = 6</b>	7 – 8	8 – 9	9 – 10

**Liceo Scientifico Statale "Albert Einstein"**

C.F. 80012740827 - tel. 091 6823640 - fax. 091 226020

email: paps05000c@istruzione.it - PEC: paps05000c@pec.istruzione.it

<b><math>6 &lt; M \leq 7</math></b>	8 – 9	9 – 10	10 – 11
<b><math>7 &lt; M \leq 8</math></b>	9 – 10	10 – 11	11 – 12
<b><math>8 &lt; M \leq 9</math></b>	10 – 11	11 – 12	13 – 14
<b><math>9 &lt; M \leq 10</math></b>	11 – 12	12 – 13	14 – 15

Per quanto concerne il punto nell'ambito delle bande di oscillazione, esso è stato attribuito sulla base dei criteri presenti nel PTOF.