

Documento del Consiglio di Classe

OM 55 del 22 Marzo 2024

Classe 5 sez. E Scienze applicate

Anno scolastico 2023 - 2024

Indice

Riferimenti normativi	pag. 3
Il Consiglio di classe	pag. 6
Caratteristiche e finalità dell'indirizzo di studi	pag. 7
Profilo della classe	pag. 8
Metodologie didattiche	pag. 10
Tipologie di verifica	pag. 11
Sussidi didattici, tecnologie, materiali e spazi utilizzati	pag. 12
Prove effettuate e iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'Esame di Stato	pag. 12
Educazione Civica	pag. 13
PCTO (<i>Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, ex ASL</i>)	pag. 15
Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa	pag. 17
Attività di orientamento	pag. 19
Visite guidate e viaggio d'istruzione	pag. 20
Argomenti pluridisciplinari affrontati durante l'anno	pag.30
Criteri di attribuzione del voto di condotta	pag. 30
Criteri per l'attribuzione del credito	pag.32

Allegati:

Elenco alunni

Programmi

Relazioni

Griglia colloquio orale

Griglia scritto di Italiano

Griglia scritto di Matematica

1. Riferimenti normativi

OM 55 del 22 Marzo 2024

Articolo 10

(Documento del consiglio di classe)

1. Entro il 15 maggio 2024 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d. lgs. 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL. Per le classi o gli studenti che hanno partecipato ai percorsi di apprendimento di primo livello, per il conseguimento del titolo conclusivo dell'istruzione secondaria di secondo grado, il documento contiene dettagliata relazione al fine di informare la commissione sulla peculiarità di tali percorsi.

Articolo 11

(Credito scolastico)

1. Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo.

3. Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

Articolo 17

(Calendario delle prove d'esame)

1. Il calendario delle prove d'esame, per l'anno scolastico 2023/2024, è il seguente:

-prima prova scritta: mercoledì 19 giugno 2024, dalle ore 8:30 (durata della prova: sei ore);

-seconda prova in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva, musicale e coreutica: giovedì 20 giugno 2024. La durata della seconda prova è prevista nei quadri di riferimento allegati al d.m. n. 769 del 2018. Per i soli istituti professionali del vigente ordinamento, i cui quadri di riferimento sono stati adottati con decreto del Ministro dell'istruzione 15 giugno 2022, n. 164, la durata della prova è definita, nei limiti previsti dai suddetti quadri, con le modalità di cui al successivo articolo 20, commi 3-6.

2. La prima prova scritta suppletiva si svolge mercoledì 3 luglio 2024, dalle ore 8:30; la seconda prova scritta suppletiva si svolge giovedì 4 luglio 2024, con eventuale prosecuzione nei giorni successivi per gli indirizzi nei quali detta prova si svolge in più giorni; la terza prova scritta suppletiva, per gli istituti interessati, si svolge martedì 9 luglio 2024, dalle ore 8:30.

Articolo 19*(Prima prova scritta)*

1. Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Articolo 20*(Seconda prova scritta)*

1. La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, comma 4, del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

2. Per l'anno scolastico 2023/2024, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali del vigente ordinamento, sono individuate dal d.m. 26 gennaio 2024, n. 10.

12. Ai fini dello svolgimento della seconda prova scritta è consentito l'uso delle calcolatrici scientifiche o delle calcolatrici grafiche purché non siano dotate della capacità di elaborazione simbolica algebrica (CAS - Computer Algebra System o SAS - Symbolic Algebra System), cioè della capacità di manipolare espressioni matematiche, e non abbiano la disponibilità di connessione INTERNET, elencate in allegato alla nota del Ministero dell'istruzione e del merito - Direzione generale per gli ordinamenti scolastici la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione n. 9466 del 6 marzo 2024. Per consentire alla commissione d'esame il controllo dei dispositivi in uso, i candidati che intendono avvalersi della calcolatrice devono consegnarla alla commissione in occasione dello svolgimento della prima prova scritta.

Articolo 22*(Colloquio)*

1. Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

2. Ai fini di cui al comma 1, il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

a. di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;

b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO o dell'apprendistato di primo livello, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;

c. di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.

3. Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe ai sensi del comma 5.

4. La commissione/classe cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline valorizzandone soprattutto i nuclei tematici fondamentali, evitando una rigida distinzione tra le stesse e sottolineando in particolare la dimensione del dialogo pluri e interdisciplinare. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente, anche relativamente alla discussione degli elaborati relativi alle prove scritte, cui va riservato un apposito spazio nell'ambito dello svolgimento del colloquio.

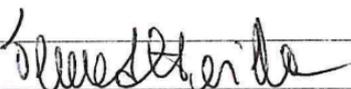
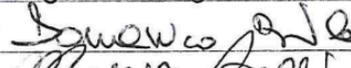
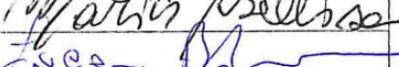
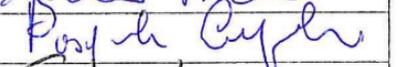
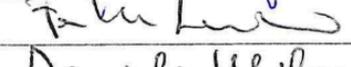
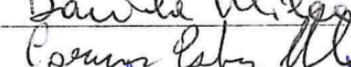
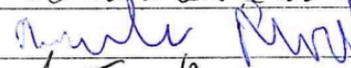
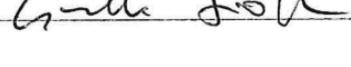
5. La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

6. Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione/classe di esame quale commissario interno.

7. Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

10. La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A

2. Il Consiglio di classe

COGNOME E NOME	MATERIA/E D'INSEGNAMENTO	FIRME
ALTAVILLA ELENA	DISEGNO E ST. dell'ARTE	
BASILE DOMENICO	ED. CIVICA	
BELLISAI MARIA	MATEMATICA	
BONADONNA LUCIANA	LINGUA E LETT. ITALIANA	
CANGIALOSI PASQUALE	STORIA E FILOSOFIA	
LOMBINO FABIOLA	RELIGIONE CATTOLICA	
MILEA DANIELA	LINGUA E LETT. INGLESE	
MILONE CARMEN PATRICIA	SCIENZE MOTORIE	
NIGRELLI MASSIMILIANO	INFORMATICA	
RE ANTONINO	FISICA	
SEIDITA GAETANELLA	SCIENZE NATURALI	

Dirigente Scolastico prof. Giuseppe Polizzi

Coordinatore di classe prof. Pasquale Cangialosi

Data di approvazione 10/05/2024

3. Caratteristiche e finalità dell'indirizzo di studi

La nostra MISSION, coerentemente con quanto indicato al c. 2 della L. 107/2015, è quella di:

1. Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL);
2. Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche;
3. Potenziare le competenze nella storia dell'arte;
4. Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;
5. Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità;
6. Potenziare le discipline motorie e sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
7. Sviluppare le competenze digitali degli studenti;
8. Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio;
9. Prevenire e contrastare la dispersione scolastica;
10. Potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;
11. Curare l'alfabetizzazione all'italiano come lingua seconda;
12. Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio;
13. Potenziare le attività di alternanza scuola-lavoro;
14. Valorizzare il merito degli studenti;
15. Dare agli studenti gli strumenti di orientamento formativo e professionale attraverso il raggiungimento da parte degli studenti delle competenze chiave e di cittadinanza come indicate nella raccomandazione del Consiglio d'Europa 22 maggio 2018:
 - competenza alfabetica funzionale;
 - competenza multilinguistica;
 - competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
 - competenza digitale;
 - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
 - competenza in materia di cittadinanza;
 - competenza imprenditoriale;
 - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

4. Profilo della classe

Parametri	Descrizione
Composizione	La classe ad inizio anno era composta da 23 alunni, di cui 4 ragazze e 19 ragazzi. Durante i primi mesi dell'anno scolastico una allieva ha richiesto nulla osta trasferendosi in altro Istituto. A fine anno scolastico, quindi, la classe è costituita da 22 alunni di cui 3 ragazze e 19 ragazzi. Occorre sottolineare, che il gruppo classe nel corso degli anni, considerando il numero dei suoi effettivi, ha subito delle variazioni significative. In particolare, il terzo anno ha visto immettere un piccolo gruppo di studenti respinti da una precedente classe dello stesso corso, mentre il quarto anno si è registrata una importante riduzione di alunni che sono stati respinti.
Situazione di partenza	Come premessa occorre ricordare che i primi due anni le lezioni si sono svolte online per effetto delle restrizioni dovute alla diffusione della pandemia da covid 19. Ciò ha prodotto qualche problema sia nella costruzione del gruppo classe, sia soprattutto per quanto riguarda gli apprendimenti. Pertanto, a conclusione del percorso formativo intrapreso dai ragazzi, si può affermare che gli stessi, dal punto di vista disciplinare e della socializzazione, hanno raggiunto un discreto grado di aggregazione e di coesione, anche grazie all'impegno educativo profuso da tutti gli insegnanti; mentre riguardo agli apprendimenti sono maturate delle lacune che il corpo docenti ha cercato di colmare attraverso la sua azione formativa. In modo

	particolare le difficoltà si sono evidenziate soprattutto per la matematica e per la fisica, per le quali non è stato possibile assicurare nel corso dei cinque anni la continuità didattica e il conseguimento degli obiettivi minimi.			
Livelli di profitto	Basso (voti inferiori alla sufficienza) n. alunni: 7 (sette)	Medio (6/7) n. alunni: 7 (sette)	Alto (8/9) 8 n. alunni: 7 (sette)	Eccellente (9/10) - n. alunni: 1 (uno)
Atteggiamento verso le discipline, impegno nello studio e partecipazione al dialogo educativo	Nell'insieme, a oggi si può affermare che gli allievi si mostrano attenti e interessati alle attività didattiche e assumono per lo più un comportamento corretto e rispettoso verso i docenti, mentre più articolata appare la situazione degli apprendimenti; infatti, mentre un certo gruppo di studenti, rendendosi consapevole della situazione che si è prodotta per le discipline citate, ha cercato di reagire approfondendo un maggiore impegno, per altri è sopraggiunto un atteggiamento di scoramento, che li porta a raggiungere con ritardo il conseguimento degli obiettivi minimi.			
Variazioni nel Consiglio di Classe	Nel triennio la continuità didattica è stata mantenuta per le seguenti materie. Italiano (Bonadonna Luciana), Inglese (Milea Daniela), Storia e filosofia (Cangialosi Pasquale), Informatica (Nigrelli Massimilano), Scienze naturali (Seidita Gaetanella), Scienze motorie (Milone Carmen Patricia), Religione cattolica (Lombino Fabiola), Ed.Civica (tutti; il quinto anno è intervenuto il prof. Domenico Basile con un programma specifico di Costituzione)			

	<p>In matematica, invece, si sono alternati Conti Alessandro (terzo anno), Russo Floriana (fino a dicembre del quarto anno), Namio Giuseppe (fino a fine quarto anno), Bellisai Maria (quinto anno)</p> <p>In fisica gli insegnanti sono stati Conti Alessandro (terzo anno) e Re Antonino (quarto e quinto anno)</p> <p>In Disegno e storia dell'arte gli insegnanti sono stati Rizzo Marcello (terzo e quarto anno) Altavilla Elena (quinto anno).</p>
Altro	

5. Metodologie didattiche

(apporre una crocetta nella casella corrispondente alle metodologie utilizzate)

Metodologie	Italia no	Infor matic a	Ingles e	Storia	Filosof ia	Matema tica	Scie nze natu rali	Disegn o e Storia dell'Ar te	Fisi ca	Scien ze Motor ie	Religio ne	Ed. Civica
Lezioni frontali dialogate	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Esercitazioni guidate autonome	x	x	x			x	x		x	x		
Lezioni multimediali	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x

Problem solving	X	X				X			X	X	X	
Lavori di ricerca individuali e di gruppo	X		X	X	X			X	X			
Attività laboratoriale	X	X	X			X	X	X	X			
Brainstorming	X	X	X	X	X	X		X	X		X	
Peer education			X			X	X		X	X		

Si precisa che, per la disciplina Matematica, i discenti hanno fatto uso di calcolatrice grafica in prestito dalla scuola durante esercitazioni e verifiche scritte.

6. Tipologie di verifica

(apporre una crocetta nella casella corrispondente alle tipologie utilizzate)

Tipologie	Materie											
	Italiano	Informat ica	Inglese	Storia	Filosofi a	Matema tica	Scienz e natural i	Disegno e Storia dell'Arte	Fisica	Scien ze Motor ie e Sporti ve	Reli gion e	Ed. Civi ca
Produzio ne di testi	X		X					X				
Traduzio ni			X									
Interroga zioni	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Colloqui	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Risoluzione di problemi		x		x	x	x	x		x			
Prove strutturate o semistrutturate	x	x	x			x	x	x	x	x		x
Relazione di laboratorio	x						x					

7. Sussidi didattici, tecnologie, materiali e spazi utilizzati

- Libri di testo
- Strumenti multimediali; sussidi audiovisivi e digitali
- Calcolatrice grafica in prestito dalla scuola
- Altri manuali alternativi a quelli in adozione
- Testi di approfondimento
- Appunti e dispense
- Laboratori di scienze e di fisica

8. Prove effettuate e iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'Esame di Stato

Durante l'intero anno scolastico 2023/24 sono state svolte 2 prove comuni nelle classi quinte del Liceo in preparazione alla seconda prova dell'Esame di Stato. La prima

simulazione è stata svolta in data 9 Aprile strutturata come prova di esame ed elaborata dalla docente della classe. La seconda simulazione è stata svolta in data 7 Maggio ed è stata preparata dalla casa editrice Zanichelli, la quale fornisce in tempo reale una prova simulativa contemporaneamente a tutti i docenti che ne fanno richiesta sul territorio Nazionale e adottata dall'intero istituto.

Durante l'intero anno scolastico 2023/24 sono state svolte 4 prove comuni nelle classi quinte del Liceo in preparazione alla prima prova dell'Esame di Stato. Per tutte e quattro le prove sono state concordate le date di svolgimento comuni a tutto l'istituto e preparate singolarmente dai docenti di Lettere. Le quattro prove si sono svolte nelle seguenti date: 9 novembre; 17 gennaio; 13 marzo; 8 maggio.

Durante gli ultimi due mesi facenti parte dell'anno scolastico 2023/24 sono state svolte in classe alcune simulazioni di svolgimento del colloquio orale dell'Esame di Stato. Alcuni docenti, infatti, hanno proposto agli studenti spunti strettamente connessi alle proprie discipline ed ai nuclei tematici pluridisciplinari affrontati durante l'intero anno scolastico, stimolando la capacità di sviluppare trattazioni multidisciplinari ed organiche.

9. Educazione civica

Sono stati realizzati, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, i seguenti percorsi/progetti/attività:

Educazione Civica	Descrizione
	In linea con quanto previsto dalle linee guida della legge n°92 del 2019, trovandosi in organico dell'autonomia della scuola il prof. Basile Domenico, abilitato all'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche, allo stesso è stato attribuito il coordinamento della disciplina e la didattica della stessa per quanto riguarda l'area tematica della Costituzione e del diritto, didattica svolta in compresenza con diversi docenti

Percorsi/Progetti/Attività	<p>del consiglio di classe. In conseguenza di ciò suddetto docente è entrato a far parte del consiglio di classe.</p> <p>Sono stati realizzati, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, i seguenti moduli:</p> <p>COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none">-Origini storiche, caratteristiche, struttura e Principi fondamentali della Costituzione italiana. Ore 5 Compresenza storia.-Diritto di voto, sistemi elettorali, struttura e compiti del Parlamento. Ore 5 compresenza matematica e fisica..-Struttura e compiti del Governo. Ore 3 compresenza italianoPresidente della Repubblica. ore 2 compresenza italiano.-Magistratura e Corte Costituzionale. Ore 4 compresenza scienze motorie.-Cenni sulla storia e sui principali organi dell'Unione Europea. Ore tre compresenza inglese.-Gli Enti locali. Ore una compresenza religione. <p>AGENDA 2030</p> <ul style="list-style-type: none">- Le biomolecole nell'alimentazione. Obiettivo 3: salute e benessere <p>Ore: 4</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">-IBM e Nazismo <p>Ore: 3</p> <p>CONFLITTO ISRAELO-PALESTINESE</p> <p>Ore : 1</p>
-----------------------------------	---

10. PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, ex ASL)

Il percorso PCTO, è stato svolto tra il terzo e il quarto anno, denominato e articolato come segue:

1. Corso di formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, D. Lgs n. 81/08 s.m.i., sviluppato on line durante il terzo anno:
2. Settimana degli Studi Danteschi sviluppato durante il quarto anno
3. RoboticAlly corso di robotica sviluppato nel corso del quarto anno

Parametri	Descrizione
Contesto/i esterno/i Auditorium SS Salvatore - Palermo Denominazione del progetto: Settimana degli Studi Danteschi	Percorso ricadente nell'area umanistica con la partecipazione della classe alla Settimana degli Studi Danteschi, portato avanti con la collaborazione dell'insegnante di Italiano Luciana Bonadonna. Il progetto che si è svolto presso l'Auditorium SS. Salvatore di Palermo dal 17 al 22 ottobre 2022, è stato seguito dagli allievi in presenza il lunedì 17 e il sabato 22, mentre gli altri giorni gli studenti hanno seguito dalla loro aula attraverso collegamento online.
Liceo classico Giovanni Meli Denominazione del progetto: RoboticAlly	Il percorso, denominato RoboticAlly e ricadente nell'area scientifica, è stato portato avanti in collaborazione con l'insegnante di informatica Massimiano Nigrelli e ha avuto come oggetto di studio la robotica. I ragazzi hanno seguito le lezioni presso il Liceo Classico Giovanni Meli di Palermo dal 3 ottobre al 16 dicembre del 2022.

Esperienza/e Settimana degli Studi danteschi	<p>La manifestazione ha avuto come titolo “L’isola del fuoco, ove Anchise finì la lunga etate” e ha fatto registrare interventi dei maggiori studiosi di dantistica, e non solo, provenienti da tutta Italia. Il tema, come risulta dal titolo, ha riguardato i rapporti che nella sua opera Dante ha intrecciato con la Sicilia.</p>
Robotcally	<p>Il progetto Robotcally si è sviluppato secondo i seguenti moduli:</p> <p>Modulo 1: Introduzione alla robotica: conoscenze di base della Scienza robotica e dei suoi campi di applicazione.</p> <p>Modulo 2: Robotica educativa: applicazione della robotica in campo educativo e ludico.</p> <p>Modulo 3: Problematiche etiche/fiducia nei robot/problematiche militari: utilizzo dei robot per scopi di ricognizione e vigilanza.</p> <p>Modulo 4: Applicazioni mediche/social/artistiche: applicazioni della robotica in campo medico e sociale e capacità di interagire e comunicare con gli esseri umani.</p> <p>Modulo 5: Programmazione robotica: utilizzo di specifici linguaggi di programmazione (Scratch, Python, MSQ, Swift) partendo da semplici istruzioni fino a comandi sempre più complessi.</p>

Prodotto/i conseguito/i Settimana degli Studi Danteschi RoboticAlly	<p>Gli studenti, alla fine del percorso, hanno relazionato sulla manifestazione, esso è durato in totale 40 ore, comprensive del tempo dedicato alla restituzione dei lavori prodotti.</p> <p>A conclusione del corso durato in totale 40 ore, i ragazzi si sono cimentati in programmazione robotica utilizzando linguaggi specifici di programmazione. Gli allievi si sono esercitati iniziando a impartire istruzioni semplici, fino ad arrivare a comandi più complessi.</p>

11. Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa

Titolo del progetto	Attività	N° partecipanti
Campionati di Matematica		Agrusa, D'Asta, Passiglia, Vicari
Campionati di Fisica		Agrusa , Passiglia
Campionati di Filosofia	Elaborazione di un saggio filosofico	Di Girolamo, Passiglia, Sciacca
Campionati di informatica		D'Asta
Campionati di italiano		Passiglia

Liceo Scientifico Statale "Albert Einstein"

C.F. 80012740827 - tel. 091 6823640 - fax. 091 226020

email: paps05000c@istruzione.it - PEC: paps05000c@pec.istruzione.it

Campionati di Cybersecurity		Busalacchi, Corona, D'Asta, Graziano, Hurday, Truglio
Certificazione PET-FCE		Truglio
Spettacolo teatrale: Belve di stato di Domenico Bravo		tutta la classe
Spettacolo teatrale; L'editto della diaspora di Giovanna Allotta		tutta la classe
Conferenza telematica: Cyber Mafia	Lavori di gruppo	tutta la classe
Premio Mondello		D'Asta, Passiglia
Conferenza telematica: Le dipendenze		tutta la classe
Campionato di calcio balilla		Cascio, Iraci, Spica
Campionato di scacchi		Passiglia
Corso EI-Pass		Agrusa, Busalacchi, Graziano, Passiglia Pillitteri, Romano
Corso Autocad		Cavarretta
Corso di pallavolo		Cascio, Iraci, Prestigiacomo

Corso di Cybersecurity	Busalacchi, Corona, D'Asta, Graziano, Hurday, Orantelli, Pillitteri, Spica, Tarantino, Truglio
------------------------	--

12. Attività di orientamento

- ORIENTAMENTO ALLA SCELTA UNIVERSITARIA
- PERCORSI LOGICO - MATEMATICI
- ESPERIENZE IN VIAGGIO
- VITA SCOLASTICA
- ORIZZONTI DI CULTURA
- PERC. SPORT E SALUTE
- COMPETENZE PER ATTIVITA' PROFESSIONALE
- DIDATTICA ORIENTATIVA

Per i dettagli sulle attività svolte dai singoli studenti si rimanda al prospetto allegato al loro Curriculum dello Studente.

Tutti gli alunni hanno completato le 30 ore di orientamento previste attraverso i moduli di orientamento approvato dal collegio docenti. Coadiuvati dalla docente tutor prof.ssa Bellisai Maria, gli studenti hanno compilato l'E-portfolio e caricato i propri Capolavori sulla piattaforma UNICA.

13. Visite guidate e viaggio d'istruzione

- Viaggio di istruzione a Berlino
- Visita alla Palermo ebraica
- Visita all'Orto botanico

14. Argomenti pluridisciplinari affrontati durante l'anno

DISCIPLINE COINVOLTE	TITOLO/ARGOMENTO DEL PERCORSO
Italiano, Filosofia, Matematica, Fisica, Scienze, Storia dell'arte	<i>L'Infinito</i>
Italiano, Filosofia, Matematica, Inglese Fisica, Scienze, Storia dell'arte, Scienze Motorie	<i>L'uomo e la Natura</i>
Italiano, Inglese, Filosofia, Fisica, Scienze, Storia dell'arte	<i>La crisi delle certezze</i>
Italiano, Storia, Filosofia, Inglese, Fisica, Scienze, Storia dell'arte	<i>Il tempo e la memoria</i>
Italiano, Storia, Filosofia, Storia dell'arte, Inglese, Educazione Civica	<i>Massa, propaganda e potere</i>
Tutte le discipline tranne Scienze Motorie	<i>Verità, metodo e scienza</i>
Italiano, Inglese, Filosofia, Storia dell'Arte, Fisica, Scienze	<i>Il dualismo</i>
Informatica, Inglese, Filosofia, Matematica	Etica e intelligenza artificiale

15. Criteri di attribuzione del voto di condotta

CRITERI	DESCRITTORI	INDICATORI	VOTO
1. RISPETTO VERSO SE STESSI	Cura della persona e del proprio linguaggio	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Impegno e costanza nel lavoro scolastico	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Uso responsabile del proprio materiale	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
2. RISPETTO VERSO GLI ALTRI	Osservanza del regolamento d'Istituto	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Rispetto delle figure istituzionali e del personale non docente	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Rispetto e correttezza nei rapporti con i compagni	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9

		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Rispetto del materiale altrui	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
3. RISPETTO VERSO L'AMBIEN TE	Rispetto delle norme sulla sicurezza	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Utilizzo responsabile delle strutture e del materiale della scuola	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	Utilizzo appropriato degli spazi comuni	<i>Esemplare</i>	10
		<i>Sempre corretto</i>	9
		<i>Sostanzialmente corretto</i>	8
		<i>Non sempre corretto</i>	7
		<i>Per lo più scorretto</i>	6
		<i>Gravemente scorretto*</i>	5-1
	SOMMA		
	VOTO DI COMPORTAMENTO		

16.Criteri per l'attribuzione del Credito

I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017.

Tabelle Ministeriali di attribuzione credito scolastico nel triennio**TABELLA Allegato A d.lgs. 62/2017**

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito VI anno	Fasce di credito V anno
M = 6	7 – 8	8 – 9	9 – 10
6 < M ≤ 7	8 – 9	9 – 10	10 – 11
7 < M ≤ 8	9 – 10	10 – 11	11 – 12
8 < M ≤ 9	10 – 11	11 – 12	13 – 14
9 < M ≤ 10	11 – 12	12 – 13	14 – 15

Per quanto concerne il punto nell'ambito delle bande di oscillazione, esso è stato attribuito sulla base dei criteri presenti nel PTOF.

Dirigente Scolastico prof. Giuseppe Polizzi

Palermo, 10.05.2024