

Liceo Scientifico "A. Einstein"
Palermo

Programma di Lingua e Cultura Latina

Classe: I L Cambridge

Docente: Maria Lidia Grasso

Argomenti svolti nell'a.s. 2023/2024

Libro di testo: Nove Discere, C. Savigliano, Corso di Latino vol. 1

1) Morfologia e sintassi:

L'evoluzione della lingua nel tempo come conseguenza del contatto tra popoli diversi: le tracce del passaggio delle lingue latina, greca, araba, francese e spagnola presenti nel dialetto palermitano; il concetto di lingua di substrato. Il latino come lingua dei colti, ma anche come lingua che unisce (esempio di Levi e Segre).

Introduzione allo studio della lingua latina: l'alfabeto; consonanti, vocali e dittonghi; le semivocali; la dieresi; la quantità vocalica. La divisione in sillabe; sillabe aperte e chiuse, brevi e lunghe. L'accento tonico: distinzione delle parole in tronche, piane, sdrucciole e bisdrucciole. Le regole dell'accento (leggi del trisillabismo, della baritonesi e della penultima) e la loro applicazione. L'accento di enclisi.

La **struttura delle parti variabili della parola:** la radice, il tema, la desinenza, gli affissi, i suffissi, la terminazione. La flessione nominale: il numero, il genere, il caso. La corrispondenza tra caso e funzione logica; i casi strumentale e locativo.

Le declinazioni. La questione dell'articolo.

La **I declinazione:** desinenze comuni a più casi; i nomi maschili e concordanza con l'aggettivo. I falsi amici. Particolarità dei temi in -a.

La **II declinazione:** i nomi maschili in -us, -er, -ir e neutri in -um; le sue particolarità, con speciale attenzione ad alcuni termini come deus, i nomi in -ius e i neutri uscenti in -us.

I nomi pluralia tantum e i nomi che cambiano significato se cambiano numero.

La **III declinazione:** studio della formazione del nominativo in base alla consonante finale del tema (temi in gutturale, labiale, dentale e i nomi in -nt-, nasale e liquida); alcuni nomi con tema in vocale -i. Argomento da completare il prossimo anno.

Gli **aggettivi della prima classe;** la concordanza dell'aggettivo. L'aggettivo sostantivato.

I **complementi diretti** oltre al compl. oggetto: apposizione, parte nominale, compl. predicativo e di denominazione.

I **complementi indiretti** oltre ai compl. di specificazione e di termine: mezzo, agente e causa efficiente, causa (interna, esterna e impediente), compagnia e unione, modo, luogo, tempo e materia. L'uso delle preposizioni in, ad, apud e inter.

Alcuni tra gli **avverbi** e le **congiunzioni** più ricorrenti.

La costruzione della frase latina.

Il **verbo:** genere e forma; modi e tempi (principali differenze col sistema verbale italiano); tema (radice e vocale tematica), suffisso temporale e desinenza; le quattro coniugazioni e la coniugazione mista; il paradigma. La reggenza del verbo.

I tempi presente, imperfetto, futuro attivi e passivi del modo indicativo delle quattro coniugazioni, del verbo *sum* e dei verbi della coniugazione mista in -io.

La **frase passiva;** la trasformazione della frase dalla forma attiva a quella passiva.

Imperativo presente di tutte le coniugazioni.

La formazione dell'indicativo perfetto attivo del verbo *sum* e delle quattro coniugazioni: suffissi -u- e -v-; suffisso -s- con temi in labiale, gutturale e dentale; senza suffisso; con raddoppiamento o con apofonia e raddoppiamento. L'indicativo piuccheperfetto e futuro anteriore attivi.

Il verbo *peto* e i suoi costrutti.

L'uso dei tempi dell'indicativo nelle proposizioni subordinate.

I **pronomi personali** di 1^a e 2^a persona singolare e plurale e della 3^a persona; uso del determinativo *is, ea, id* come pronome di 3^a persona.

I **possessivi**.

La **proposizione temporale** all'indicativo, con particolare attenzione all'uso di *dum*.

L'uso del vocabolario di latino: indicazioni operative.

Attività di esercizio all'analisi e alla traduzione all'impronta o con vocabolario on-line o cartaceo.

Gli ultimi argomenti assegnati, ovvero gli **aggettivi pronominali** e la **proposizione causale all'indicativo**, saranno oggetto di verifica al rientro a settembre 2024.

2) Approfondimenti culturali:

- Significato dell'espressione "pater familias" e concetto di "familia".
- Le "feriae".
- Il mito di Ippolito.

3) Altre attività:

- In occasione della ricorrenza del Giorno della Memoria, visione dell'intervista di Corrado Augias a Liliana Segre ("La Torre di Babele") con riflessioni.
- Il Dantedì.

4) Educazione civica:

- In occasione dell'8 marzo, è stata avviata un'attività che, partendo dalla figura di Ortensia, la "prima donna avvocato" vissuta in epoca romana, ha portato ad approfondire la conoscenza di donne romane che siano divenute famose ed ancora ricordate per un qualche particolare motivo.
- Ricerca di informazioni e approfondimenti su figure femminili che si sono distinte nel corso del Novecento nei più diversi contesti culturali.
- Approfondimenti relativi alla figura di Danilo Dolci: ricostruzione dei momenti più significativi della sua vita. Lettura con comprensione della poesia "Ciascuno cresce solo se sognato".
- Incontro con Amico, figlio di Danilo Dolci.

Palermo, li 05-06-2024

La Docente

