

Programma svolto di GEOSTORIA
Classe 2 E a.s. 2023/24 -R. Ferrante
Testo utilizzato: Cantarella, Itineraria, vol. 2

- ❖ La Restaurazione di Augusto
- ➔ Le dinastie : Giulio-Claudi – Flavi – Antonini - Severi
- ➔ Avvio della CRISI di Roma: Cristianesimo fino alla formazione del Patrimonio di San Pietro– Gli Editti che portano al Cristianesimo quale religione ufficiale - Un caso di intolleranza: l'assassinio di Ipazia di Alessandria
- ❖ La trasformazione dell'Impero: Anarchia Militare-Imperiale - Diocleziano – Costantino – Teodosio e la definitiva divisione dell'Impero
- ❖ Le Migrazioni dei popoli Goti (cosiddette invasioni barbariche): formazione dei Regni romano-barbarici e studio dei principali gruppi etnici - Ruolo di Stilicone ed Ezio – I due sacchi di Roma -Il ruolo di ODOACRE nel 476 – Gli Ostrogoti di Teodorico – Focus sulle Donne di Potere fra cui Amalasantha e Teodora
- ➔ I Longobardi
- ➔ I Franchi
- ➔ Arabi e Saraceni nel Mediterraneo Occidentale: il contributo culturale dell'Islam
- ❖ La lunga tenuta della PARS ORIENTALIS – BISANZIO: economia e benessere – Cultura GIUSTINIANO
- L'IMPERO CAROLINGIO, il PAPATO , il FEUDALESIMO, l'incastellamento, economia dell'Alto Medioevo, Cavalleria, Curtis, Sacro Romano Impero Germanico degli OTTONI
- ✓ FOCUS sulle principali vicende storico politiche riguardanti la **SICILIA** e fase ARABO-NORMANNA - I Normanni (XIdC)

Geografia: Ogni avvio di lezione è stato realizzato a partire dalle carte geografiche politiche e/o tematiche e ancora:

- ✓ Grafici e tabelle, carte e metacarte, infografiche
- ✓ Focus su ARABIA SAUDITA, EMIRATI ARABI, Mar Cinese Meridionale
- ✓ NATO e ONU in prospettiva storica e geopolitica con focus su UCRAINA e CRIMEA
- ✓ Europa politica: il cammino dell'Ue, paesi aderenti, istituzioni e luoghi della governance
- ✓ Geopolitica dell'Europa dell'est e della Cina ('ten dotten line'), India, Mongolia, Taiwan

Ed. Civica: riferimenti costanti sia ai 12 articoli del Preambolo della C.I. sia ai D.U. – Donne di Potere: Rosmunda, Teodora e Teodolinda

FONTI: L'apprendimento storico è stato sempre accompagnato dalla lettura delle fonti inerenti l'argomento e da attività fonti-correlate per lo sviluppo di una visione multi-prospettica della narrazione storica.

La Docente, Rferrante

Palermo, giugno 2024